SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FOR-GD-002 – V2

ACTA N°

FECHA: 6/04/2026

HORA: 4:00 pm.

LUGAR: J.I. "Mamá Canguro"

TEMA: Socialización Informes pedagógicos pre jardín "A"

ASISTENTES: Padres-Familia- Profesional AIPI.

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida
Socialización
Cierre.

DESARROLLO:

Se da la bienvenida a las familias, agradeciendo su asistencia y disposición para acompañar el proceso educativo de las niñas y niños. Se presenta el propósito del encuentro, el cual consiste en socializar los informes de desarrollo, resaltando los avances logros y aspectos a fortalecer en cada dimensión del desarrollo infantil. Se enfatiza la importancia del trabajo conjunto entre familia y jardín para favorecer el bienestar integral de los niños y niñas.

Durante la jornada, se realiza la entrega y explicación de los informes individuales, abordando aspectos relacionados con el desarrollo social, emocional, comunicativo, cognitivo y corporal.

Se comparten ejemplos de experiencias significativas vividas en el aula, destacando la participación, el juego, la interacción con pares y adultos y los procesos de aprendizaje observados. Asimismo, se brindan orientaciones a las familias para fortalecer en casa aquellos aspectos que requieren mayor acompañamiento, promoviendo rutinas, hábitos y espacios de interacción afectiva.

Powered by CamScanner

Se abre un espacio de juego "Tingo-Tango", en donde se hace preguntas sobre "Como se llama el proyecto pedagogico, que se trabaja con niñas / niños, etc", luego se dialoga donde las familias expresaron agradecimiento por los cuidados brindados.

Se Finaliza el encuentro agradeciendo nuevamente la participacion y resaltando su papel Fundamental en el desarrollo de las niñas y los niños, se invita a continuar acompañando de manera constante los procesos, manteniendo una buena comunicación.

Se anexa firmas

Compromisos:

Powered by CamScanner

Se anexa firmas

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Gloria Garcia.	6/04/2026.

En constancia de lo anteñor firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
· Maria Toñito	Papá	Mamá Canguro	· Mary.
Jeison Gutierrez	Papá	Mamá Canguro	
Darianyelis Quintero	Mamá	mamá canguro.	
Olga Mora	Mama	mama canguro	
Juan moscote P.	Papá	mamá canguro	
Arelys martinez	Mamá	mama canguro	Arelys martinez
· Dese Apaza	Papá	mamá canguro	
Jhonatan Hurtado	Papa	mamá canguro	
Emily Montilla	Mamá	mamá canguro	EmilyM
Sara Cuervos	Mamá	mama canguro	Saracuervos
Esmeralda M.	Mamá	mamá canguro	Esmeralda
Genesis Infante.	Mamá	mamá canguro	Genesis.
Isabel Rodriguez	Mamá	mama canguro	IsabelR.
Karen Cano	Mamá	Mama canguro	KarenCano
TATIANA SERNA	Mamá	mama canguro	TATIANASERNA

Powered by CamScanner

Elaboró: Mary Gloria Garcera
Profesional Alpl.

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

MATEO ZUTTA RODRIGUEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016972324

FECHA DE NACIMIENTO: 8/12/2022 **EDAD: 3 AÑOS**

NIVEL: PRE-JARDIN"A"

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Mateo es un niño alegre, amoroso y tranquilo. Ha logrado establecer una buena relación con sus compañeros y su profesora, compartiendo diversos juegos. Sin embargo, aún requiere del acompañamiento de la docente para la resolución de pequeños inconvenientes, especialmente cuando no obtiene lo que desea o cuando un compañero toma algún objeto. Se sugiere fortalecer su seguridad y confianza para que exprese sus necesidades y emociones de manera más autónoma.

Mateo se comunica de forma adecuada, utilizando palabras de su entorno y enriqueciendo su vocabulario a través de canciones, rondas y actividades cotidianas. No obstante, en algunas ocasiones presenta dificultad para expresar sus deseos, por lo cual es importante continuar estimulando su expresión verbal y emocional.

Participa con agrado en las diferentes experiencias pedagógicas, logrando fortalecer sus habilidades a través de la exploración y manipulación de materiales como plastilina, arena, harina de trigo y pintura. Estas actividades favorecen su creatividad, curiosidad y aprendizaje significativo.

Disfruta actividades como cantar, bailar y participar en rondas infantiles, lo cual contribuye al desarrollo de su motricidad y coordinación. Además, muestra una buena postura durante el momento de la alimentación.

Disfruta actividades como cantar, bailar y participar en rondas infantiles, lo cual contribuye al desarrollo de su motricidad y coordinación. Además, muestra una buena postura durante el momento de la alimentación.

Disfruta actividades como cantar, bailar y participar en rondas infantiles, lo cual contribuye al desarrollo de su motricidad y coordinación. Además, muestra una buena postura durante el momento de la alimentación.

Fecha Entrega: 6/04/2026

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

KAILANYS SOFIA FONTALVO CORZO

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

ALAN DAVID PAZ QUINTERO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CD 594869

FECHA DE NACIMIENTO 23/11/2022 **EDAD: 3 AÑOS 5 MESES**

NIVEL: PRE-JARDIN"A"

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Alan David es un niño alegre y amoroso que comparte con sus compañeros, especialmente con Santiago y Derek. Ha logrado generar lazos afectivos significativos. Sin embargo, en algunos momentos expresa comportamientos inadecuados cuando no puede obtener lo que desea, por lo que requiere el acompañamiento de la profesora para llegar a acuerdos que beneficien a todos.

Se comunica principalmente con su profesora, expresando sus deseos y necesidades. Disfruta observar cuentos e imágenes, describiendo con sus propias palabras lo que ve, como casas, carros y animales, fortaleciendo así su lenguaje verbal.

Participa con agrado en las distintas experiencias pedagógicas, logrando fortalecer sus áreas de desarrollo. Muestra interés por interactuar con diferentes elementos como fichas de variadas texturas y formas, explorando y reconociendo caracteristicas del entorno.

En su desarrollo motor, salta, corre, rueda, trepa, sube y baja escaleras con mayor seguridad y sin ayuda del adulto. Además, disfruta cantar y bailar rondas infantiles, acompañándolas con movimientos corporales y gestuales.

Hace uso adecuado de los elementos para comer como la cuchara y el vaso, manteniendo una buena postura en el comedor. Se sugiere a la familia integrar verduras en su alimentación para fortalecer hábitos saludables.

Fecha Entrega: 6/04/2026

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCI

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

ANA LUCIA AMAYA VELEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016971722

FECHA DE NACIMIENTO: 17/05/2022 **EDAD: 3 AÑOS 11 MESES**

NIVEL: PRE- JARDIN "A"

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Ana Lucía es una niña amorosa y alegre. Ha logrado establecer una buena comunicación con sus compañeros, especialmente con Melék, Valeria y Adrián. Se destaca por ser colaboradora, mostrando interés por el bienestar de los demás, ayudando a sus compañeros cuando lo necesitan. Participa con agrado en las diferentes experiencias propuestas, fortaleciendo sus relaciones interpersonales y su convivencia en el grupo.

Se comunica de manera clara y fluida, expresando situaciones de su vida cotidiana con coherencia. Disfruta cantar, bailar rondas y canciones de su agrado, lo que le ha permitido enriquecer su vocabulario. Muestra interés por los cuentos, observando imágenes y narrando lo que interpreta a partir de ellas, fortaleciendo su lenguaje oral y su capacidad de expresión.
Interactúa activamente con diversos elementos de su entorno, como muñecos, juegos didácticos y fichas, a través de los cuales representa situaciones de su vida diaria y construcciones propias de su imaginación. Arma y desarma objetos, evidenciando procesos de exploración, creatividad y pensamiento. Además, identifica algunos colores, lo que contribuye a su desarrollo cognitivo.
En cuanto a su desarrollo motor, Ana Lucía presenta avances significativos. Realiza movimientos como saltar, correr, trepar y rodar con cada vez mayor coordinación y seguridad.
Ha logrado mayor autonomía, requiriendo menos apoyo del adulto y participando de manera segura en circuitos y actividades físicas.
Se evidencia un adecuado proceso de autonomía en sus hábitos diarios. Se alimenta de forma independiente, utilizando correctamente utensilios como la cuchara y el vaso. Mantiene un buen comportamiento durante la hora de la comida, siguiendo normas básicas de convivencia.

Se sugiere continuar fortaleciendo el cumplimiento de normas y acuerdos dentro del aula, promoviendo hábitos de organización y convivencia que favorezcan su desarrollo integral.

Fecha Entrega: 6/04/2026

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADO

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

MELEK GABRIELA HURTADO AVILA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1019162601

FECHA DE NACIMIENTO: 26/06/2022 **EDAD: 3 AÑOS 10 MESES**

NIVEL: PRE-JARDIN"A"

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Gabriela es una niña amorosa, tranquila y cariñosa. Ha logrado establecer una buena relación con cada uno de sus compañeros y profesora. Comparte distintos elementos de juego, especialmente cobijas, muñecos y materiales para juegos de roles, representando rutinas de su entorno familiar. Es independiente y autónoma, cuida sus objetos personales y contribuye a mantener el espacio organizado.

Participa con agrado en las distintas experiencias, fortaleciendo sus áreas de desarrollo. Le gusta crear a partir de materiales como plastilina, arena, harina de trigo y fichas de diferentes formas, tamaños y colores. Clasifica elementos de acuerdo con sus características (color, forma y tamaño), demostrando habilidades de pensamiento lógico y exploración.

Disfruta la lectura de cuentos de su interés, lo que le permite enriquecer su vocabulario. Narra situaciones familiares con palabras claras y de forma fluida, evidenciando un adecuado desarrollo del lenguaje.

Baila, canta y utiliza su cuerpo para expresar emociones. Realiza movimientos como saltar, correr, trepar, rodar y participar en circuitos con seguridad, mostrando buen control y precisión. También mantiene hábitos de higiene adecuados y se alimenta de forma autónoma, usando correctamente utensilios como cuchara y vaso, y adoptando una buena postura al comer.

Se felicita a la familia de Gabriela por el compromiso, amor y dedicación que brindan en su proceso de acrianza. El acompañamiento constante y el cuidado que le ofrece se reflejan en su desarrollo integral, evidenciando una niña segura, autónoma y con excelentes habilidades sociales. Su apoyo ha sido fundamental para fortalecer sus aprendizajes y bienestar.

Fecha Entrega: 6/04/2026

RESPONSABLE DEL SERVICIO **PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

FAMILIA / CUIDAD

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

ANNY VALERIA GUTIERREZ MONCADA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1019162241

FECHA DE NACIMIENTO: 30/05/2022 **EDAD:**

NIVEL: PRE -JARDIN"A"

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Anny Valeria es una niña alegre, amorosa y cariñosa. Se destaca como líder dentro del grupo, manteniendo relaciones positivas con sus compañeros y profesora. Comparte diferentes espacios de juego y demuestra habilidades para la resolución de conflictos, logrando acuerdos que favorecen la sana convivencia. Es protectora y atenta con sus compañeros, especialmente con Adrián.

Participa con agrado en las experiencias propuestas, fortaleciendo sus procesos de aprendizaje. Disfruta representar situaciones de la vida cotidiana mediante el juego simbólico, como el cuidado de bebés y rutinas del hogar, evidenciando comprensión de su entorno.

Se comunica de forma clara y fluida, utilizando adecuadamente el lenguaje de su entorno. Disfruta cantar, bailar y participar en rondas. Muestra interés por los cuentos, logrando narrarlos con sus propias palabras e identificando objetos, colores y personajes.

Presenta un buen desarrollo motriz, evidenciado en actividades como correr, saltar, trepar y rodar con seguridad y precisión. Mantiene una buena postura durante la alimentación y utiliza correctamente utensilios como cuchara y vaso.

Es independiente en sus rutinas diarias. Hace uso adecuado del baño, realiza hábitos de higiene y organiza sus pertenencias personales de manera responsable.

Se felicita a la familia de Valeria por el compromiso, amor y acompañamiento constante en su proceso de aprendizaje. Su apoyo a sido fundamental para fortalecer sus habilidades, seguridad y desarrollo integral.

Fecha Entrega: 6/04/2026

RESPONSABLE DEL SERVICIO **PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

DYLAN ALEXANDER HERNANDEZ INFANTE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1015488924

FECHA DE NACIMIENTO: 24/12/2022 **EDAD: 3 AÑOS 4 MESES**

NIVEL: PRE-JARDIN"A"

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Dylan es un niño alegre, cariñoso y extrovertido. Ha logrado establecer una buena relación con sus compañeros y profesora, compartiendo diversos juegos y demostrando actitudes de afecto y compañerismo. Disfruta participar en actividades grupales y se integra con facilidad en el entorno escolar.

Participa con agrado en las distintas experiencias pedagógicas, explorando y experimentando con materiales como arena, plastilina, harina de trigo y fichas de diferentes formas, texturas y colores. A través de estas actividades fortalece su pensamiento, imaginación y creatividad, utilizando elementos del entorno en sus juegos.

Dylan ha enriquecido su vocabulario, logrando expresar sus gustos y disgustos. Disfruta escuchar y cantar rondas. Observa cuentos de su interés y busca a la profesora para compartir lo que identifica, como objetos, personajes y animales. Aún muestra timidez al expresarse corporalmente frente a sus compañeros.

Presenta buen control y precisión en sus movimientos, logrando saltar, correr, trepar y rodar con mayor seguridad y autonomía, sin requerir ayuda del adulto.

Se está alimentando de forma adecuada, consumiendo los alimentos ofrecidos en el jardín. Hace buen uso de los utensilios como cuchara y vaso, y mantiene una postura adecuada durante el momento de la alimentación.

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa normas y acuerdos, favoreciendo su proceso de desarrollo integral.

Fecha entrega: 6/04/2026

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Genesis Infante

FAMILIA / CUIDADO

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

ADHARA FERNANDA MOSCOTE ROJAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1070995148

FECHA DE NACIMIENTO: 18/09/2022 **EDAD: 3 AÑOS 7 MESES**

NIVEL: PRE-JARDIN"A"

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Adhara es una niña amorosa, alegre y tranquila, quien ha logrado establecer una buena relación con sus compañeros y profesoras. Se caracteriza por ser colaboradora, ayudando a mantener los espacios organizados. Comparte con sus compañeros, especialmente con Kailanys y Naomi, participando en juegos simbólicos relacionados con su cotidianidad.

Participa con agrado en las distintas experiencias pedagógicas, potenciando sus áreas de desarrollo. Le gusta manipular diversos materiales como arena, plastilina, harina de trigo y fichas encajables de distintas formas y tamaños, creando juegos y objetos a partir de su imaginación.

Se comunica de forma adecuada y fluida, logrando expresar sus necesidades e ideas. Disfruta cantar y bailar diferentes ritmos musicales, lo cual ha contribuido al enriquecimiento de su vocabulario.

Presenta buena precisión y control de sus movimientos al correr, saltar, trepar y rodar, realizando estas acciones con mayor seguridad y autonomía, sin requerir ayuda del adulto.

Se alimenta de forma adecuada, consumiendo los alimentos ofrecidos en el jardín y manteniendo una buena postura durante este momento.

Se recomienda continuar fortaleciendo el seguimiento de normas y acuerdos dentro de los diferentes espacios, favoreciendo su proceso de convivencia y autorregulación.

Fecha Entrega: 6/04/2026

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

LIAM SANTIAGO REYES REYES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016972436

FECHA DE NACIMIENTO: 20/01/2023 **EDAD: 3 AÑOS 3 MESES**

NIVEL: PRE-JARDIN"A"

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Liam Santiago es un niño que se caracteriza por ser alegre, amoroso y espontáneo, lo que le ha permitido establecer vínculos afectivos positivos con sus compañeros y su profesora. Se muestra seguro en el entorno escolar, participando con agrado en las diferentes experiencias propuestas. Disfruta compartir con otros, manifiesta actitudes de empatía y cercanía, y expresa sus emociones de manera natural. Su disposición para integrarse en las actividades favorece su proceso de socialización y fortalecimiento de habilidades interpersonales.

En el ámbito comunicativo, Santiago se expresa de forma adecuada, clara y fluida, logrando comunicar sus deseos, necesidades e intereses. Muestra gusto por la observación de cuentos, especialmente aquellos que son de su interés, lo que contribuye al fortalecimiento de su lenguaje. Señala y nombra elementos que le llaman la atención, ampliando progresivamente su vocabulario. Su participación verbal en las actividades evidencia un buen desarrollo en sus habilidades comunicativas.

Santiago demuestra habilidades de exploración, observación y reconocimiento. Identifica algunos colores y los nombra correctamente. Disfruta interactuar con diferentes materiales como fichas de colores y animales de caucho, con los cuales crea sus propios juegos, evidenciando imaginación, curiosidad y capacidad para favorecer el desarrollo de procesos de pensamiento.

Manifiesta gran interés por las actividades físicas, disfrutando acciones como saltar, correr, rodar y trepar. Presenta una adecuada coordinación motriz, la cual ha venido fortaleciendo progresivamente, logrando realizar movimientos con mayor precisión, equilibrio y seguridad.

Disfruta participar en actividades que implican expresión corporal y musical, como cantar y bailar. Utiliza su cuerpo como medio de expresión, mostrando creatividad y entusiasmo. Estas experiencias le permiten fortalecer su sensibilidad, imaginación y capacidad de comunicación a través del arte.

En relación con sus hábitos ha logrado avances importantes en su proceso de autonomía. Se alimenta de manera adecuada, haciendo uso correcto de utensilios como la cuchara y el vaso. Mantiene una buena postura durante la alimentación y evidencia comportamientos apropiados en el comedor. Estos logros reflejan el acompañamiento constante tanto en el entorno escolar como familiar.
Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo en casa los hábitos, rutinas y normas que favorecen el desarrollo integral de Liam Santiago. Es fundamental acompañarlo en el reconocimiento y manejo de sus emociones, brindándole herramientas para expresarse de manera adecuada.

Fecha entrega: 6/04/2026

RESPONSABLE DEL SERVICIO **PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

Marcela Reyes
FAMILIA / CUIDADO

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

DEREK SEBASTIAN CASTAÑEDA SANCHEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1019164008

FECHA DE NACIMIENTO: 25/03/2022 **EDAD: 4 AÑOS 1 MES**

NIVEL: PRE-JARDIN "A"

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Sebastián es un niño amoroso y alegre. Ha logrado mantener una buena relación con cada uno de sus compañeros, compartiendo en diferentes juegos de mesa y actividades con fichas de diversas texturas y formas, a partir de las cuales crea elementos desde su imaginación, como robots, torres y libros, mostrando con orgullo sus creaciones.

Participa con agrado en cada una de las experiencias propuestas, lo que le permite fortalecer sus distintas áreas de desarrollo. En cuanto a su comunicación, se expresa de manera verbal; sin embargo, aún presenta algunas dificultades en la pronunciación de ciertas palabras, lo que en ocasiones dificulta la comprensión de sus necesidades, apoyándose entonces en gestos para comunicarse.

Disfruta cantar y bailar, expresándose a través de movimientos corporales y gestuales. Muestra interés por la observación de cuentos, identificando objetos y relacionándolos con su entorno. A nivel motriz, le gusta saltar, correr, rodar y trepar, logrando realizar estas acciones de manera autónoma, sin ayuda de un adulto.

En cuanto a sus hábitos, se alimenta de forma adecuada, consumiendo los alimentos ofrecidos por el jardín. Hace uso correcto de utensilios como la cuchara y el vaso, y mantiene una buena postura durante el momento de la alimentación.

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa la práctica de normas y acuerdos, así como promover actividades organizadas por dimensiones que favorezcan su desarrollo integral.

Fecha Entrega: 6/04/2026

RESPONSABLE DEL SERVICIO **PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

EMMA VICTORIA UPEGUI SALAMANCA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1011262882

FECHA DE NACIMIENTO: 4/07/2022 **EDAD: 4 AÑOS**

NIVEL: PRE-JARDIN"A"

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Emma Victoria es una niña alegre, amorosa y extrovertida que mantiene una buena relación con sus compañeros. Se destaca por ser atenta, colaboradora y solidaria, brindando ayuda a quienes la rodean. Comparte diversos juegos con sus amigas, especialmente Gabriela, Valeria y Lucía, fortaleciendo vínculos afectivos a través del juego y la interacción diaria.

Se expresa de manera clara al narrar lo que observa en su entorno, como objetos, animales y personajes. Participa activamente en canciones y actividades grupales, lo que favorece el desarrollo de su lenguaje y habilidades comunicativas.

Participa con agrado en las experiencias pedagógicas, logrando fortalecer sus procesos de aprendizaje. A través del juego simbólico (roles de la vida cotidiana como cocinar, cuidar bebés y organizar el hogar), demuestra creatividad e imaginación, recreando situaciones de su entorno.

Evidencia un adecuado desarrollo motriz, mostrando precisión y control en movimientos como correr, saltar, rodar y superar circuitos con seguridad e independencia. Disfruta bailar y desplazarse por el espacio, lo que potencia su coordinación y expresión corporal.

Disfruta el uso de diversos materiales como plastilina, arena y pintura, creando libremente o siguiendo indicaciones. Expresa su creatividad a través del arte, el baile y el juego, explorando diferentes formas de expresión.

Emma Victoria demuestra buenos hábitos alimenticios, come adecuadamente, mantiene una postura correcta y utiliza de manera apropiada los utensilios, evidenciando avances en su autonomía.

Se sugiere continuar fortaleciendo su creatividad y autonomía brindándole espacios para el juego libre, el arte y la participación en actividades del hogar, reforzando siempre el acompañamiento afectivo y el reconocimiento de sus logros.

Fecha Entrega: 6/04/2026

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDAD

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

ELIS EDUARDO RIVERA RODRIGUEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1145230880

FECHA DE NACIMIENTO: 4/02/2022 **EDAD: 4 AÑOS 2 MESES**

NIVEL: PRE-JARDIN"A"

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Elis es un niño alegría espontánea que ha logrado establecer lazos afectivos significativos con sus compañeros y su profesora. Disfruta compartir diferentes juegos y espacios de interacción. En algunas ocasiones, cuando no logra obtener lo que desea de manera inmediata, puede reaccionar de forma no adecuada; sin embargo, con el acompañamiento de la docente, logra avanzar en la construcción de acuerdos y regulación de sus emociones.

Su expresión verbal ha mostrado avances importantes, evidenciándose mayor claridad y seguridad al comunicarse. Se expresa de manera más espontánea, lo que favorece la interacción con sus pares y adultos.

Participa activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, fortaleciendo sus procesos de aprendizaje. Disfruta observar cuentos, explorar materiales como fichas de diferentes texturas y crear a partir de su imaginación, lo que potencia su curiosidad y pensamiento creativo.

En su desarrollo motriz se evidencia mayor seguridad y agilidad. Realiza acciones como saltar, correr, trepar y rodar, mostrando un adecuado progreso en su coordinación y control corporal.

Ha avanzado significativamente en sus hábitos de autonomía. Ubica sus pertenencias en el lugar correspondiente, realiza rutinas de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes, y participa en el cuidado de los elementos del entorno. Durante la alimentación, utiliza adecuadamente utensilios como cuchara y vaso, manteniendo una postura apropiada en el comedor.

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa la regulación emocional, especialmente en situaciones donde Elis deba esperar o no obtener lo que desea de inmediato, promoviendo el diálogo y la construcción de acuerdos. Asimismo, es importante seguir incentivando su autonomía y expresión verbal, brindándole espacios para tomar pequeñas decisiones, expresar sus ideas y participar en actividades lúdicas y familiares que fortalezcan su desarrollo integral.

Fecha Entrega: 6/04/2026

RESPONSABLE DEL SERVICIO **PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

Isabel Rodriguez
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

DAILYN SOFIA MACHADO MEZA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 101682063

FECHA DE NACIMIENTO: 31/07/2022 **EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**

NIVEL: PRE-JARDIN"A"

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Daylin Sofia es una niña amorosa, cariñosa y tranquila. Ha logrado establecer una buena relación con sus compañeros, especialmente con Adara, Naomi y Cailanys. Es colaboradora, participa en la organización de los espacios después de utilizarlos y comparte diferentes juegos, principalmente juegos de roles donde representa situaciones de su vida cotidiana.

Se comunica de forma clara y fluida, expresando sus deseos y necesidades. Disfruta observar cuentos, lo cual ha favorecido el enriquecimiento de su vocabulario. Además, expresa emociones e ideas a través de gestos y lenguaje corporal.

Participa con agrado en diversas experiencias pedagógicas, fortaleciendo sus habilidades a través del juego simbólico y la exploración. Utiliza su imaginación al interactuar con materiales como la pintura y en la creación de escenarios durante sus juegos.

Tiene un buen control de su cuerpo y movimientos. Participa activamente en circuitos y actividades físicas que fortalecen su esquema corporal. También disfruta actividades como cantar, bailar y realizar rondas.

Muestra interés por actividades artísticas, especialmente la pintura, a través de la cual crea libremente según su imaginación. Disfruta la música, el canto y el baile como medios de expresión.

Es una niña independiente y autónoma, capaz de realizar rutinas sencillas acordes a su edad. Se alimenta adecuadamente, hace buen uso de los elementos y mantiene una postura apropiada durante los espacios de alimentación.

Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía en casa, brindándole espacios para expresarse a través del arte, la lectura y el juego, así como motivarla a seguir participando en actividades que favorezcan su comunicación y creatividad.

Fecha Entrega 6/04/2026

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Omaris Meza

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

ENRIKEILLY VICTORIA ACERO MONTILLA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016971688

FECHA DE NACIMIENTO: 6/05/2022 **EDAD: 3 AÑOS 11 MESES**

NIVEL: PRE JARDIN A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Victoria es una niña tranquila, alegre y cariñosa. Ha logrado establecer vínculos afectivos positivos con sus compañeros, especialmente con Naomi, con quien comparte juegos de rol de manera frecuente. Se relaciona de forma respetuosa, disfruta el trabajo en grupo y participa activamente en las dinámicas propuestas. Además, se destaca por colaborar en la organización del aula después de las actividades, demostrando sentido de pertenencia y responsabilidad.

Muestra interés por la exploración de su entorno a través de diferentes materiales como pintura, arena, arena adhesiva y fichas encajables. Disfruta de los rompecabezas y juegos de pensamiento, evidenciando habilidades de atención, observación y resolución de situaciones. Reconoce e identifica objetos, animales y colores, fortaleciendo sus procesos de aprendizaje.

Victoria observa cuentos con atención y logra expresar lo que ve a través del lenguaje verbal, describiendo imágenes y situaciones. Participa en conversaciones sencillas y canta rondas infantiles de su agrado, fortaleciendo su expresión oral y comprensión.

Disfruta de la música infantil, baila y se expresa mediante movimientos corporales. En su motricidad gruesa ha mostrado avances significativos: corre, salta, rueda, trepa y participa en circuitos con mayor seguridad, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y control corporal.

Realiza actividades acordes a su edad de manera independiente. Durante la alimentación, mantiene una postura adecuada y consume los alimentos ofrecidos en el jardín. Asimismo, participa en rutinas diarias como la organización de materiales, evidenciando hábitos de orden y autonomía.

Se invita a la familia a fortalecer la asistencia continua de Victoria al jardín, ya que la permanencia constante favorece la estabilidad en sus procesos de aprendizaje, la consolidación de rutinas y el fortalecimiento de sus vínculos afectivos con sus compañeros y docente.

Fecha entrega: 6/04/2026

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Emily Montilla

FAMILIA / CUIDADO

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

ADRIAN ALEJANDRO DIAZ COAVAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016971841

FECHA DE NACIMIENTO: 15/06/2022 **EDAD: 3 AÑOS 10 MESES**

NIVEL: PRE-JARDIN"A"

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Adrián es un niño alegre y amoroso que ha logrado establecer una buena relación con sus compañeros, en especial con Gabriela, Lucía y Valeria. Comparte diferentes espacios de juego, interactuando de manera positiva y disfrutando de la compañía de sus pares. Expresa sus emociones con facilidad, manifestando felicidad a través de risas, gritos y entusiasmo, especialmente al escuchar música y bailar.

Participa en juegos que estimulan su imaginación y creatividad, utilizando fichas de diferentes formas y texturas. Muestra interés por explorar distintos materiales como plastilina, arena, harina de trigo, rompecabezas y pelotas. Disfruta observar cuentos de su agrado y busca el acompañamiento de la docente, lo que favorece el fortalecimiento de su vocabulario.

Adrián ha venido fortaleciendo su lenguaje al interactuar con cuentos y al imitar sonidos, a través del balbuceo. Se comunica de manera espontánea, utilizando expresiones no verbales para manifestar sus intereses, emociones y necesidades.

Disfruta de actividades que implican movimiento como correr, saltar, trepar y rodar. En algunos momentos requiere apoyo de la docente, lo que indica que se encuentra en proceso de afianzar su coordinación y equilibrio.

Ha logrado avances significativos en su independencia, haciendo uso adecuado del baño, lavándose las manos, cepillándose los dientes y alimentándose de manera adecuada. Se continúa fortaleciendo el uso de la cuchara y mantiene una buena postura durante el momento de la alimentación.

Se sugiere continuar fortaleciendo la autonomía de Adrián en casa, brindándole oportunidades para realizar actividades por sí mismo, así como promover espacios de lectura y juego que estimulen su lenguaje, imaginación y habilidades motoras.

Fecha entrega: 6/04/2026

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Sara Coavas

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

ELIAN JOSE GUERRERO MANTILLA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014317688

FECHA DE NACIMIENTO: 20/08/2022 **EDAD: 3 AÑOS 8 MESES**

NIVEL: PRE-JARDIN"A"

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Elián es un niño alegre, amoroso y espontáneo. Ha logrado establecer una buena relación con sus compañeros y profesora. Ingresa de forma tranquila al jardin, mostrando seguridad al separarse de su mamá. Comparte juegos imaginarios con sus compañeros, lo que favorece la interacción y la construcción de vínculos afectivos.

Participa con agrado en cada una de las experiencias propuestas, fortaleciendo sus procesos de aprendizaje. Disfruta armar y desarmar rompecabezas, observa cuentos y logra nombrar algunos objetos, relacionándolos con elementos de su entorno, lo que evidencia avances en la asociación y comprensión.

Se comunica utilizando palabras de su entorno para expresar sus deseos y necesidades. Además, nombra objetos conocidos, mostrando avances en su lenguaje verbal.

Disfruta cantar y bailar diferentes ritmos musicales, desplazándose por el espacio, lo cual fortalece sus habilidades motoras gruesas. También explora materiales como plastilina, arena, harina de trigo y pintura, favoreciendo su motricidad fina y la exploración sensorial.

Se está fortaleciendo su independencia en las rutinas diarias. Hace uso adecuado de la cuchara y el vaso, manteniendo una buena postura en el comedor. En cuanto a la alimentación, come bien, aunque presenta dificultad para consumir verduras. Se están reforzando hábitos de higiene y cuidado personal, así como el proceso de control de esfínteres.

Se sugiere continuar fortaleciendo la independencia de Elián en casa, permitiéndole realizar pequeñas tareas como alimentarse solo, lavarse las manos y participar en el control de esfínteres con rutinas constantes. Asimismo, es importante integrar progresivamente las verduras en su alimentación, presentándolas de forma variada y atractiva.

Fecha entrega: 6/04/2026

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Esmeralda Mantilla
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

NAOMI CATALEYA SERNA CORREA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1023992364

FECHA DE NACIMIENTO: 30/03/2023 **EDAD: 3 AÑOS 1 MES**

NIVEL: PRE-JARDIN"A"

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Naomi es una niña alegre, amorosa y tranquila. Aunque su proceso de vinculación al jardín presentó algunos inconvenientes iniciales, ha logrado establecer vínculos afectivos significativos con sus compañeros, especialmente con Kailanys y Adhara. Comparte juegos y disfruta interactuar con los demás, fortaleciendo sus relaciones a través del juego y la convivencia.

Participa con agrado en las distintas experiencias propuestas, explorando, experimentando y creando a partir de su imaginación. Hace uso de elementos de su entorno como rompecabezas, animales de caucho y fichas de diferentes texturas y formas. Observa con atención y logra expresar, con sus propias palabras, lo que percibe en objetos, animales, personajes y lugares.

Se comunica de forma adecuada, enriqueciendo progresivamente su vocabulario. Expresa sus ideas y pensamientos a través de diferentes lenguajes, especialmente el verbal, logrando describir lo que observa y vive en su entorno.

Disfruta participar en actividades que involucran lenguajes plásticos, corporales y musicales. Le gusta bailar y cantar, expresándose de manera espontánea a través de movimientos corporales y gestuales, lo que favorece su creatividad y sensibilidad artística.

A través del movimiento, Naomi expresa emociones e ideas, mostrando coordinación y disfrute en actividades corporales como el baile. Su motricidad se fortalece mediante la exploración activa del entorno y la participación en diversas experiencias.

Naomi logra realizar rutinas acordes a su edad, mostrando avances en su autonomía. Se alimenta adecuadamente, utilizando correctamente utensilios como la cuchara y el vaso, y mantiene una buena postura en el comedor. Además, ubica sus pertenencias en el lugar correspondiente, guarda sus elementos personales y contribuye al orden de los espacios. Se recomienda continuar fortaleciendo el seguimiento de normas y acuerdos para potenciar su autonomía.

Fecha entrega: 6/04/2026

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

TATIANA SERNA

FAMILIA / CUIDADO

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

Kailanys Sofia Fontalvo Cerzo

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1063978288

FECHA DE NACIMIENTO: 5/09/2022 **EDAD: 3 AÑOS 7 MESES**

NIVEL: PRE-JARDIN

Kailanys es una niña amorosa, cariñosa y tranquila. Su proceso de vinculación al jardín ha sido favorable, logrando establecer una buena comunicación con sus compañeros y profesora. Comparte juegos de roles con sus compañeras, especialmente con Naomi y Adhara, fortaleciendo sus lazos afectivos. Se muestra segura al interactuar con los demás y participa con agrado en las actividades propuestas.

Participa activamente en las experiencias pedagógicas, fortaleciendo sus áreas de desarrollo. Disfruta manipular diferentes materiales como plastilina, arena y harina de trigo, pintura, creando según su imaginación. Observa cuentos de su interés e identifica objetos, personajes, animales, colores y lugares.

Se comunica de manera adecuada para su edad, utilizando palabras claras para expresar sus ideas, necesidades y emociones. Mantiene una buena interacción verbal con sus compañeros y docente.

Presenta un buen desarrollo motriz. Salta, corre, trepa, rueda y cruza circuitos con seguridad y autonomía, sin necesidad de ayuda constante de un adulto.

Se alimenta de forma adecuada, hace uso correcto de los utensilios como cuchara y vaso, y mantiene una buena postura durante la alimentación.

Se sugiere fortalecer en casa hábitos de alimentación saludable, especialmente incorporando mayor consumo de verduras, así como continuar promoviendo espacios de juego, comunicación y autonomía que favorezcan su desarrollo integral.

Fecha entrega: 6/04/2026

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Karen Cerzo

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

Socializacion Informes Pedagogicos pre jardín A







Powered by CamScanner

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FOR-GO-002 - V2

ACTA N°

FECHA: 06-04-2026

HORA: 7:30 am

LUGAR: Jdc Mamá Congra

TEMA: Socialización primer informe pedagogico pj B

ASISTENTES: padres de familia

ORDEN DEL DÍA: . Bienvenida
- Socialización

DESARROLLO:

El dia de hoy se reunen los padres de familia del nivel de prejardin B en la unidad operativa mamá Congra con el fin de socializar la primer entrega del informe pedagogico.

Damos inicio con la integracion de las parejas donde se realiza la dinamica tingo tingo y el que quede se presentara y dira una cualidad de su hijo.

Seguido de ello a través de una galeria de fotos las familias observarón cada una de las experiencias pedagogicas que x desarrollan con las niñas y los niños, con el fin de que conozcan el trabajo que realizan desde su imaginación, creatividad y fantasia.

Powered by CamScanner

Seguido de ello la maestra de manera General inicia la socialización desde los cuatro pilares del juego donde les resalta a las familias que el juego es el factor más importante para el desarrollo de las habilidades y destrezas de cada una de las niñas y los niños.

Luego la maestra resalta que a nivel comunicativo se ha incrementado más el reconocimiento de nuevas palabras por medio de la narración y creación de cuentos e historias infantiles.

A nivel corporal las niñas y los niños potencian su motricidad gruesa por medio de los juegos de obstáculos y el reconocimiento de su propio cuerpo donde descubren cada vez más lo que pueden realizar desde su agilidad, coordinación y equilibrio.

Por otro lado es un grupo muy creativo el cual le agrada la exploración con materiales como la tempera, greda, plastilina para la creación de sus obras artísticas.

también la maestra resalta que son niñas y niños muy autónomos e independientes al momento de realizar sus rituales. las familias se muestran alegres y contentas por los avances.

Se anexa firmas

Compromisos:

Powered by CamScanner

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FOR-GD-002 - V2

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Wanda Salvedo	06-04-2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Lopez Placeres	mamá	Jic Wanda Congreso	Lopez P
claudia Chaves F	mamá	mamá Congreso	claudia Chaves F
Ana Yenci P	mamá	mamá Congreso	Ana Yenci P
Yolanis Madera	mamá	mamá Congreso	Yolanis M.
Yaudsonlopez	Mamá	mamá Congreso	Yauds
Sandra Perez	mamá	mamá Congreso	Sandra
Yaneth Perez	mamá	mamá Congreso	Yaneth P.
Nelis Bacca	mamá	mamá Congreso	Nelis Bacca
Jana Bueno	mamá	mamá Congreso	Jana Bueno
Isabel Mercado	mamá	mamá Congreso	Isabel Mercado
Jose Quiñones	papá	mamá congreso	Jose Quiñones
MARIA MERCEDES	mamá	mamá Congreso	MMerced
Jenny Pinto	mamá	mamá Congreso	JennyP
LUCIA SILVA	mamá	mamá Congreso	LuciaS
Fenderico	mamá	mamá Congreso	FenderR
Angie Estrada	mamá	mamá Congreso	AngieE

Powered by CamScanner

SOCIALIZACION INFORMES
PRE JARDIN B











Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: KALETH JAVIER MENDOZA MADERA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1123420228 **FECHA DE NACIMIENTO:** 08/01/2023

EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como finalidad dar a conocer los avances significativos alcanzados por cada una de las niñas y los niños durante este tiempo, en el marco del proyecto pedagógico "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" el cual está enfocado en el desarrollo del arte como medio de expresión, exploración y aprendizaje.

"Kaleth, durante su proceso de vinculación, se mostró tranquilo y cariñoso, lo que le permitió establecer lazos afectivos con sus compañeros de manera respetuosa. Comparte de forma autónoma los juguetes de su preferencia, favoreciendo la creación de juegos de roles acordes a sus intereses.

Disfruta cada vez más la narración de cuentos e historias infantiles, en los cuales expresa lo que piensa y siente a partir de su imaginación y fantasía. Esto ha favorecido el incremento de su vocabulario y el reconocimiento de nuevas palabras, permitiéndole construir frases más largas y comprensibles.

Potencia su corporalidad a través de juegos de obstáculos, los cuales supera de manera ágil y segura, evidenciando avances en coordinación, equilibrio y agilidad. Disfruta especialmente de actividades como saltar dentro de aros o desplazarse de un lugar a otro, mostrando motivación por participar y superarse.

Muestra interés por la creación de producciones artísticas, evidenciando gusto por la dactilopintura, la cual explora con entusiasmo al utilizar sus manos e incluso su rostro, reflejando emoción y disfrute al compartir sus creaciones con el grupo, lo que favorece el desarrollo de su creatividad y sensibilidad.

fecha: de entrega: 06/04/2026

Firmas:

Mary Helen Ruiz Garzón
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Galindo Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Cangun

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ALANIS DANIELA DELEG ACUÑA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014317196 **FECHA DE NACIMIENTO:** 29/04/2022

EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como finalidad dar a conocer los avances significativos alcanzados por cada una de las niñas y los niños durante este tiempo, en el marco del proyecto pedagógico "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" el cual está enfocado en el desarrollo del arte como medio de expresión, exploración y aprendizaje.

"Alanis, durante su proceso de vinculación, se mostró tranquila, amable y cariñosa con cada uno de sus compañeros, lo que le permitió integrarse adecuadamente al grupo. A partir de sus intereses y necesidades, crea sus propios juegos de roles, como el juego con la loza y la estufa, donde simula la preparación de alimentos, actividad que disfruta y relaciona con su entorno familiar.

Potencia su expresión verbal a través de la narración de historias y cuentos infantiles, en los cuales construye frases más largas y con sentido, logrando un incremento en su vocabulario y una expresión cada vez más fluida. Disfruta la interacción con su propio cuerpo, descubriendo progresivamente sus posibilidades a través de juegos de obstáculos, en los que desarrolla su agilidad, coordinación y equilibrio, logrando superarlos de manera autónoma e independiente.

Asimismo, muestra interés por la exploración de diversos materiales. La témpera capta especialmente su atención, ya que le permite mezclar colores, los cuales relaciona con el arcoíris, generándole alegría y fortaleciendo su expresión artística."

fecha: de entrega: 06/04/2026

Firmas:

Mery Helen Ruiz Garzón
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Galindo Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Clarita

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: SALOME PARRA MARTINEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016971894 **FECHA DE NACIMIENTO:** 03/06/2022

EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÒN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como finalidad dar a conocer los avances significativos alcanzados por cada una de las niñas y los niños durante este tiempo, en el marco del proyecto pedagógico "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" el cual está enfocado en el desarrollo del arte como medio de expresión, exploración y aprendizaje.

Salomé es una niña autónoma e independiente en la realización de sus actividades, demuestra seguridad en sí misma y toma iniciativas acordes a su edad. Además, se relaciona con sus compañeras de manera respetuosa, evidenciando habilidades sociales adecuadas y una buena convivencia dentro del grupo.

Asimismo, ha incrementado su expresión comunicativa a través de la lectura de cuentos infantiles, logrando expresar lo que piensa y siente de manera clara. No obstante, continúa en el proceso de reconocimiento de nuevas palabras que le permitan ampliar su vocabulario y construir frases más largas y con mayor coherencia."

Destaca su creatividad, la cual se manifiesta a través de su imaginación y fantasía al crear obras artísticas basadas en sus propios intereses. Muestra preferencia por materiales de su agrado, como la dactilopintura, la greda y la plastilina, los cuales le permiten expresarse con pulcritud, dedicación y entusiasmo.

fecha de entrega: 06/04/2026

Firmas:

Mery Helen Ruiz Garzón
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Galindo Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: MAILYN SELENA REYES PITA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014318002 **FECHA DE NACIMIENTO:** 25/10/2022

EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como finalidad dar a conocer los avances significativos alcanzados por cada una de las niñas y los niños durante este tiempo, en el marco del proyecto pedagógico "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" el cual está enfocado en el desarrollo del arte como medio de expresión, exploración y aprendizaje.

"Mailyn, durante su proceso de vinculación, se relacionó de manera respetuosa, alegre y dinámica con sus compañeros, lo que le permitió establecer lazos de amistad y respeto. A través de la creación de juegos de roles, como el juego de la enfermera, refleja vivencias de su cotidianidad, lo que favorece su integración social.

Es alegre, dinámica y siempre está dispuesta a realizar sus propias creaciones artísticas. Muestra un gusto particular por el moldeado con greda y plastilina, materiales que le permiten crear figuras relacionadas con todo lo que observa a su alrededor. También disfruta la dactilopintura, que le permite mezclar colores y descubrir nuevos matices, resaltando su creatividad y expresión artística.

Muestra interés por la narración de cuentos e historias infantiles, donde expresa de manera fluida lo que le llama la atención. Crea personajes imaginarios que relaciona con vivencias de su cotidianidad, lo que le permite reconocer nuevas palabras y potenciar su expresión verbal. Mailyn descubre cada vez más las posibilidades de su cuerpo a través de juegos de obstáculos, en los cuales pone toda su atención y concentración para saltar por los aros, dar botes y pasar por los conos de manera rápida y segura, lo que contribuye al fortalecimiento de su expresión corporal."

fecha: de entrega: 06/04/2026

Firmas:

Mary Helen Ruiz Garzón
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Galindo Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEGAGÓGICO

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: EITHAN FELIPE PAREDES BRICEÑO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1233925320 **FECHA DE NACIMIENTO:** 03/06/2022

EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como finalidad dar a conocer los avances significativos alcanzados por cada una de las niñas y los niños durante este tiempo, en el marco del proyecto pedagógico "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" el cual está enfocado en el desarrollo del arte como medio de expresión, exploración y aprendizaje.

"Felipe, durante su proceso de vinculación, se mostró tranquilo y seguro de sí mismo, lo que le permitió crear lazos de amistad y respeto a través de su propio juego. En este, reflejó su gusto por los rompecabezas y los apilables de colores, los cuales arma y desarma con facilidad.

Muestra interés por la narración de cuentos e historias infantiles, donde crea sus propios personajes a través de su imaginación y fantasía, expresando lo que piensa y siente de manera clara y fluida. Esto le permite incrementar su vocabulario y reconocer nuevas palabras para formar frases cada vez más largas.

Disfruta la creación de sus propias obras artísticas, en las que explora con diversos materiales que llaman su atención, como la greda y la plastilina, que le permiten elaborar figuras que relaciona con lo que observa en su entorno. Asimismo, le agrada la manipulación de la témpera, con la cual crea diferentes colores que asocia con el arcoíris.

Potencia la corporalidad a través del ritmo musical, donde danza de manera autónoma e independiente, desplazándose por todo el espacio del aula y descubriendo las posibilidades de movimiento de su cuerpo".

fecha: de entrega: 06/04/2026

Firmas:

Mery Helen Ruiz Garzón
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Galvis Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEGAGÓGICO

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ANTHONELLA GONZALEZ FLOREZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1243763804 **FECHA DE NACIMIENTO:** 01/10/2022

EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como finalidad dar a conocer los avances significativos alcanzados por cada una de las niñas y los niños durante este tiempo, en el marco del proyecto pedagógico "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" el cual está enfocado en el desarrollo del arte como medio de expresión, exploración y aprendizaje.

"Antohella, durante su proceso de vinculación, se mostró autónoma e independiente al crear juegos simbólicos con sus compañeros a partir de sus propios intereses, como el juego de la enfermera, donde toma muñecos y simula examinarlos, reflejando gestos de alegría y felicidad.

Disfruta la interacción en la piscina de pelotas, donde las clasifica por color, evidenciando preferencia por el color azul. Asimismo, demuestra agilidad y rapidez al correr y lanzarse repetidas veces, fortaleciendo su expresión corporal.

Cada vez expresa con mayor fluidez lo que piensa y siente a través de la narración de cuentos infantiles, en los cuales crea sus propios personajes según sus intereses y necesidades, logrando ampliar su vocabulario.

Disfruta la creación de obras artísticas, en las que pone atención y dedicación para obtener resultados acordes a su intención, apoyándose en su imaginación y fantasía, lo que favorece el desarrollo de su creatividad y sensibilidad. Además, le gusta entonar cantos infantiles, acompañándolos con aplausos y movimientos corporales."

fecha: de entrega: 06/04/2026

Firmas:

Mary Helen Ruiz Barrios

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Galindo Parra

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Clangue

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: KEYNER ANDREY SILVA SILVA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016972077 **FECHA DE NACIMIENTO:** 06/09/2022

EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como finalidad dar a conocer los avances significativos alcanzados por cada una de las niñas y los niños durante este tiempo, en el marco del proyecto pedagógico "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" el cual está enfocado en el desarrollo del arte como medio de expresión, exploración y aprendizaje.

"Keyner, durante su proceso de vinculación, se relacionó de manera respetuosa y cariñosa con sus compañeros, con quienes crea juegos de roles de forma autónoma e independiente, mostrando especial interés por el juego con el arma todo, actividad que le genera alegría y satisfacción.

Disfruta la entonación de cantos infantiles, acompañándolos con movimientos de todo su cuerpo de manera autónoma, utilizando caderas, manos y pies con agilidad, lo que le permite descubrir sus posibilidades corporales y fortalecer su expresión corporal.

Muestra gusto por la narración de cuentos e historias, incrementando progresivamente su expresión verbal y el reconocimiento de nuevas palabras, lo que le permite construir frases largas y con sentido, comprendidas de manera clara y potenciando su comunicación.

Disfruta la creación de sus obras artísticas, mostrando preferencia por la témpera, la cual explora con sus manos y observa con atención para dar sentido a sus producciones según sus propios gustos, favoreciendo el desarrollo de su expresión artística.

fecha: de entrega: 06/04/2026

Firmas:

Mary Helen Paz Garzón
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Salcedo Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: LEILANYS SOFIA ATENCIO RICO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1081936952 **FECHA DE NACIMIENTO:** 18/01/2023

EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como finalidad dar a conocer los avances significativos alcanzados por cada una de las niñas y los niños durante este tiempo, en el marco del proyecto pedagógico "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" el cual está enfocado en el desarrollo del arte como medio de expresión, exploración y aprendizaje.

"Sofía, durante su proceso de vinculación, se mostró amable, tranquila y cariñosa con sus compañeros, lo que le permitió establecer lazos de amistad a través del juego de roles con los muñecos, a los cuales cuida y protege con amor y respeto, favoreciendo el fortalecimiento de sus relaciones interpersonales.

Muestra gusto por la narración de cuentos e historias infantiles, en los cuales expresa lo que piensa y siente de manera fluida, utilizando su imaginación y fantasía. Esto le ha permitido incrementar su vocabulario al crear personajes imaginarios que relaciona con su entorno.

Muestra interés por la creación de sus obras artísticas, particularmente en el moldeado con plastilina y greda, lo que le permite explorar diferentes formas, texturas y figuras, potenciando su motricidad fina. Su atención y disfrute por sus propias creaciones artísticas son evidentes.

Potencia su expresión corporal a través de los juegos de obstáculos, demostrando coordinación, equilibrio y seguridad en sus movimientos. Participa con entusiasmo en diversas experiencias motrices, lo que le permite el reconocimiento y control de su cuerpo."

fecha: de entrega: 06/04/2026

Firmas:

Mary Helen Ruiz Garzón
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Galindo Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÒGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: IAN SANTIAGO GOMEZ ACUÑA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1233522316 **FECHA DE NACIMIENTO:** 09/01/2023

EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como finalidad dar a conocer los avances significativos alcanzados por cada una de las niñas y los niños durante este tiempo, en el marco del proyecto pedagógico "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" el cual está enfocado en el desarrollo del arte como medio de expresión, exploración y aprendizaje.

"Santiago, durante su proceso de vinculación, se mostró participativo en cada una de las experiencias pedagógicas, evidenciando gusto por la creación de juegos de roles con sus compañeros. Disfruta especialmente construir pistas de carros con fichas, actividad que le genera felicidad y fortalece sus relaciones interpersonales.

Disfruta la entonación de cantos infantiles, en los cuales acompaña con movimientos corporales, descubriendo progresivamente las posibilidades de su cuerpo al danzar y mover caderas, manos y pies, lo que contribuye al desarrollo de su expresión corporal. Muestra interés por el show de títeres, en el que mantiene su atención y, después de algunos momentos, realiza preguntas desde su imaginación y fantasía, favoreciendo el desarrollo de su expresión verbal. Asimismo, imita gestos de los personajes que observa. Es un niño autónomo e independiente durante los procesos de exploración, en los que observa y posteriormente expresa lo que piensa y siente a partir de sus propios intereses y necesidades. Evidencia gusto por los juegos de mesa, como los rompecabezas, los cuales arma y desarma con facilidad, fortaleciendo su pensamiento lógico-matemático."

fecha: de entrega: 06/04/2026

Firmas:

Mary Helen Ruiz Garzón
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Galindo Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: SAMANTHA RICO ESTRADA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1081936806 **FECHA DE NACIMIENTO:** 01/12/2022

EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como finalidad dar a conocer los avances significativos alcanzados por cada una de las niñas y los niños durante este tiempo, en el marco del proyecto pedagógico "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" el cual está enfocado en el desarrollo del arte como medio de expresión, exploración y aprendizaje.

"Samantha, durante su proceso de vinculación, se mostró tranquila y siempre dispuesta a interactuar con sus compañeros de manera respetuosa y dinámica. Esto le permitió crear sus propios juegos a partir de sus intereses, especialmente con los apilables de colores, los cuales relaciona con elementos de su entorno, favoreciendo el fortalecimiento de sus relaciones interpersonales.

Muestra interés por la exploración de diferentes materiales en la creación de sus obras artísticas, evidenciando gusto por la plastilina y la greda, con las cuales moldea de manera alegre y segura, creando figuras desde su imaginación y fantasía, lo que potencia su expresión creativa.

Se muestra atenta durante la narración de cuentos e historias infantiles, disfrutando acompañar los relatos con la interpretación de títeres, lo que le brinda seguridad para expresar lo que piensa y siente de manera autónoma. Esto ha favorecido el incremento de su expresión verbal y la adquisición de nuevas palabras que le permiten construir frases cada vez más largas. Disfruta dar movimiento a su cuerpo a través del ritmo musical, explorando de manera independiente las posibilidades de movimiento con caderas, manos y pies, fortaleciendo así su expresión corporal."

fecha: de entrega: 06/04/2026

Firmas:

Mary Helen Ruiz Garzón
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Gallardo Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: YANILETH PAOLA BARANDICA FOLREZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1043854176 **FECHA DE NACIMIENTO:** 01/12/2022

EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como finalidad dar a conocer los avances significativos alcanzados por cada una de las niñas y los niños durante este tiempo, en el marco del proyecto pedagógico "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" el cual está enfocado en el desarrollo del arte como medio de expresión, exploración y aprendizaje.

"Yanileth, durante su proceso de vinculación, reflejó seguridad y autonomía al interactuar con sus compañeros, lo que le permitió establecer relaciones de confianza a través del juego y la lúdica.

Muestra interés por los juegos de mesa, especialmente por los rompecabezas, demostrando atención y concentración al momento de armar y desarmar de manera espontánea, lo que potencia su expresión lógico-matemática.

Disfruta la interacción con los títeres, donde expresa lo que piensa y siente a partir de lo que escucha, lo cual relaciona con vivencias de su entorno familiar, fortaleciendo su imaginación y su capacidad para representar personajes de manera autónoma. Descubre cada vez más las posibilidades de su cuerpo a través del ritmo musical, moviendo sus manos, caderas y piernas, lo que contribuye al fortalecimiento de su expresión corporal.

Es atenta y creativa al momento de realizar sus propias creaciones artísticas, manipulando materiales que le permiten descubrir formas, texturas y colores. A través de la exploración con témpera, unta sus manos y rostro, reflejando gestos de alegría y felicidad, lo que potencia su expresión creativa."

fecha: de entrega: 06/04/2026

Firmas:

Mary Yolfe Ruiz Garzón
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Solindo Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Gangua

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ALIZ PALACIOS PALACIOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1019162788 **FECHA DE NACIMIENTO:** 19/07/2022

EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como finalidad dar a conocer los avances significativos alcanzados por cada una de las niñas y los niños durante este tiempo, en el marco del proyecto pedagógico "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" el cual está enfocado en el desarrollo del arte como medio de expresión, exploración y aprendizaje.

"Aliz, durante su proceso de vinculación, reflejó autonomía, independencia y seguridad en sí misma, lo que le permitió crear lazos afectivos con sus compañeros de manera respetuosa. A través de la creación de sus propios juegos de roles con los muñecos, a quienes consiente y protege de manera amorosa, ha logrado compartir lo que más le llama la atención.

Disfruta la narración de cuentos e historias infantiles, que le permiten crear sus propios personajes a partir de lo que piensa y siente. Este proceso ha incrementado su vocabulario y el reconocimiento de nuevas palabras, lo que le permite crear situaciones reales e imaginarias basadas en lo que escucha y observa, potenciando así su expresión verbal.

Es dinámica y segura al momento de superar obstáculos, poniendo en práctica su agilidad, atención, equilibrio y coordinación. Salta a través de los aros, da botes y trepa mesas para llegar a la meta de manera rápida y segura, fortaleciendo su expresión corporal. Muestra interés en la creación de sus propias obras artísticas, explorando la dactilopintura en cuanto a su forma, textura y la mezcla de colores. Relaciona estos elementos con todo lo que observa en su entorno, lo que resalta su creatividad y sensibilidad."

fecha: de entrega: 06/04/2026

Firmas:

Mery Helen Ruiz Garzón

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Eslinda Parra

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Liangua

INFORME PEGAGÒGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: GREIMAR GAIL GARCIA MACAYO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CD 600027 **FECHA DE NACIMIENTO:** 25/03/2022

EDAD: 4 AÑOS **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como finalidad dar a conocer los avances significativos alcanzados por cada una de las niñas y los niños durante este tiempo, en el marco del proyecto pedagógico "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" el cual está enfocado en el desarrollo del arte como medio de expresión, exploración y aprendizaje.

"Greimar, durante su proceso de vinculación, se relacionó con sus compañeros de manera tranquila y segura, logrando crear un lazo afectivo de amistad y respeto. Esto le permitió crear juegos simbólicos a partir de sus propios gustos, necesidades e intereses.

Potencia su expresión verbal a través de la lectura de cuentos e historias infantiles, que le permiten crear situaciones reales o imaginarias al desarrollar personajes que le llaman la atención. A su vez, ha incrementado su vocabulario, lo que le permite formar frases cada vez más largas.

Potencia su creatividad mediante su imaginación y fantasía, especialmente al moldear con greda y plastilina. A partir de lo que observa en las imágenes, coloca toda su atención y concentración para crear sus obras artísticas, buscando que sean lo más bonitas posible.

Disfruta los juegos de mesa, destacando su gusto por los rompecabezas, los cuales arma y desarma con facilidad, lo que favorece el desarrollo de su pensamiento lógico-matemático."

fecha: de entrega: 06/04/2026

Firmas:

Mery Yadeli Ruiz Garzón
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Galinda Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ALAN JOSE QUIÑONES CASTRO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1233927224 **FECHA DE NACIMIENTO:** 20/12/2022

EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como finalidad dar a conocer los avances significativos alcanzados por cada una de las niñas y los niños durante este tiempo, en el marco del proyecto pedagógico "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" el cual está enfocado en el desarrollo del arte como medio de expresión, exploración y aprendizaje.

"Alan, durante su proceso de vinculación, se mostró tranquilo y cariñoso con sus compañeros, lo que le permitió crear lazos afectivos. Logró participar en juegos de roles donde resaltó sus propios gustos, necesidades e intereses, especialmente en actividades con fichas y juegos de construcción, los cuales le generaron alegría y felicidad.

Disfruta la narración de cuentos e historias infantiles, en las que, por medio de su imaginación y fantasía, comienza a crear sus propios personajes. Esto le permite incrementar su vocabulario y reconocer nuevas palabras, logrando así construir frases más largas y coherentes.

Muestra interés por los juegos de obstáculos, en los que salta, brinca y realiza distintos movimientos para llegar a la meta, descubriendo todo lo que puede hacer con su cuerpo en términos de agilidad, coordinación y equilibrio.

Es atento y dedicado al momento de realizar sus creaciones artísticas, destacando su gusto por la dactilopintura, la cual le permite mezclar colores y descubrir nuevos tonos que plasma y llena de significado a partir de lo que observa en su entorno cotidiano".

fecha: de entrega: 06/04/2026

Firmas:

Mary Helen Ruiz Garzón
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Galindo Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Jose Quiñones
FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: VALERY SOFIA GUTIERREZ FIGUEROA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016971921 **FECHA DE NACIMIENTO:** 31/05/2022

EDAD: 3 AÑOS 11 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como finalidad dar a conocer los avances significativos alcanzados por cada una de las niñas y los niños durante este tiempo, en el marco del proyecto pedagógico "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" el cual está enfocado en el desarrollo del arte como medio de expresión, exploración y aprendizaje.

"Valery, durante su proceso de vinculación, se relacionó de manera amable, cariñosa y alegre con sus compañeros, logrando crear lazos afectivos que le permitieron desarrollar juegos de roles basados en sus propios intereses y necesidades, como disfrutar del juego con los muñecos y el arma todo.

Disfruta la narración de cuentos e historias infantiles, donde expresa lo que piensa y siente de manera fluida. Ha incrementado su vocabulario, lo que le permite construir frases de más de tres sílabas, las cuales comprende con facilidad.

Muestra interés por la creación de sus obras artísticas, donde coloca toda su atención y concentración para asegurarse de que sus trabajos sean bonitos, destacando su creatividad y sensibilidad. Disfruta especialmente el moldeado con plastilina y greda, con los que forma figuras inspiradas en los personajes de su imaginación y fantasía.

Disfruta del ritmo musical, donde danza de manera autónoma e independiente, desplazándose por todo el espacio del aula. Esto le permite dar movimiento a su cuerpo y descubrir sus capacidades motrices, lo que potencia su expresión corporal y contribuye al reconocimiento de su propio cuerpo."

fecha: de entrega: 06/04/2026

Firmas:

Mery Helen Ruiz Garzón
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Ballinda Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: JHOAN EMANUEL OLIVERA SANCHEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1110181535 **FECHA DE NACIMIENTO:** 16/05/2022

EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como finalidad dar a conocer los avances significativos alcanzados por cada una de las niñas y los niños durante este tiempo, en el marco del proyecto pedagógico "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" el cual está enfocado en el desarrollo del arte como medio de expresión, exploración y aprendizaje.

"Emanuel, durante su proceso de vinculación, se mostró amable, cariñoso y respetuoso con sus compañeros, a quienes invita a jugar de manera autónoma e independiente, creando juegos de roles basados en sus intereses y necesidades, como la construcción de pistas de carros con el arma todo, lo que favorece el fortalecimiento de sus lazos afectivos.

Muestra interés por la narración de cuentos e historias infantiles, expresando lo que piensa y siente a partir de su imaginación y fantasía. Esto le permite incrementar su vocabulario y reconocer nuevas palabras, fortaleciendo su expresión verbal.

Disfruta la interacción con su cuerpo, explorando cada vez más los movimientos que puede realizar, desarrollando agilidad, equilibrio y coordinación al superar diversos obstáculos, como correr, saltar por aros y atravesar túneles.

Es creativo y dinámico al momento de realizar sus obras artísticas, disfrutando la exploración de materiales, especialmente la témpera, que le permite mezclar colores y lograr que sus trabajos sean los más bonitos."

fecha: de entrega: 06/04/2026

Firmas

Mary Yolan Ruiz Garzón
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Galindo Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Lianchay

INFORME PEGAGÒGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ALEJANDRO ZABALA MERCADO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1066191909 **FECHA DE NACIMIENTO:** 03/04/2023

EDAD: 3 AÑOS **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÒN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como finalidad dar a conocer los avances significativos alcanzados por cada una de las niñas y los niños durante este tiempo, en el marco del proyecto pedagógico "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" el cual está enfocado en el desarrollo del arte como medio de expresión, exploración y aprendizaje.

"Alejandro, durante su proceso de vinculación, reflejó seguridad y confianza en sí mismo, lo que le permitió crear lazos afectivos con sus compañeros y desarrollar sus propios juegos utilizando fichas y apilables de colores, disfrutando de situaciones que le causan alegría y felicidad.

Sigue instrucciones sencillas de manera adecuada, mostrando atención y disposición durante las diferentes experiencias, lo que le ha permitido ser cada vez más autónomo e independiente, logrando un mayor control sobre sus rutinas diarias.

Poco a poco, continúa potenciando su expresión verbal a través de gestos, imitaciones y la lectura de imágenes, en los cuales se le solicita que repita palabras para incrementar su vocabulario y el reconocimiento de nuevas palabras, favoreciendo una comunicación más clara y fluida.

A nivel corporal, salta, brinca y da botes de manera segura, lo que potencia su expresión corporal y le permite descubrir las posibilidades de su cuerpo de manera espontánea. Además, disfruta la entonación de cantos infantiles, los cuales acompaña con palmas y gritos fuertes, reforzando su expresión motriz y su entusiasmo."

fecha: de entrega: 06/04/2026

Firmas:

Mary Hellen Ruiz Garzón
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Galindo Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FOR-GD-002 – V2

ACTA N°

FECHA: 06.04.2026

HORA: 4:00 PM

LUGAR: JIC Mamá CANGURO

TEMA: ENTREGA DE INFORMES PREJARDIN C

ASISTENTES: DOCENTE Y PADRES DE FAMILIA

ORDEN DEL DÍA: BIENVENIDA
SOCIALIZACIÓN
CIERRE

DESARROLLO:

SIENDO LAS 4:00PM SE REUNEN LOS PADRES DE FAMILIA Y LA DOCENTE EN LA UNIDAD OPERATIVA MAMÁ CANGURO. SE DA LA BIENVENIDA A LOS PADRES DE FAMILIA EXPLICANDO EL PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD: QUE CADA FAMILIA CONOZCA DE PRIMERA MANO EL DESARROLLO LOGROS Y ASPECTOS POR FORTALECER DE SUS HIJOS. A MEDIDA QUE LOS PADRES IBAN LLEGANDO, SE LES HIZO ENTREGA DEL INFORME PEDAGÓGICO DE SU HIJO(A) PARA QUE REALIZARAN UNA LECTURA INDIVIDUAL Y DETALLADA DEL DOCUMENTO.

Powered by CamScanner

LA PROFESORA ESTUVO DISPONIBLE PARA ACLARAR DUDAS O AMPLIAR INFORMACIÓN DE MANERA PERSONALIZADA CON CADA FAMILIA QUE LO SOLICITÓ. UNA VEZ LA MAYORÍA DE LOS PADRES FINALIZARON LA LECTURA, ESCRIBIERON UN MENSAJE A SU HIJO(A) EN UN MURAL QUE TITULABA "MENSAJES QUE ABRAZAN". POR ÚLTIMO SE ENTREGARON UNA SERIE DE RECOMENDACIONES A NIVEL GENERAL.

LOS PADRES DE FAMILIA SE COMPROMETIERON A COLOCAR EN PRÁCTICA LAS RECOMENDACIONES DADAS.

Se anexa firmas

Compromisos:

Powered by CamScanner

Se anexa firmas

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Laura Córdoba	06-04-2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Mayte Gonzalez	Mamá	Jardín Caminos	Mayte Gonzalez
Maryolin Arguello	Mamá	Jardín Caminos	Maryolin A.
Yelsa Arrieta	Mamá	Jardín Caminos	Yelsa Arrieta.
Dariana Noguera	Mamá	Jardín Caminos	Dariana N
Sharon Ocando	Mamá	Jardín Caminos	Sharon Ocando.
Dora Barajas	Mamá	Jardín Caminos	Dora Barajas
Jhonatan Pita	Papá	Jardín Caminos	Jhonatan P
Gineth Cruz	Mamá	Jardín Caminos	Gineth C.
Natalia Colmenares	Mamá	Jardín Caminos	Natalia C.
Katty Cabrejo	Mamá	Jardín Caminos	Katty Cabrejo
Linda Castiblanco	Mamá	Jardín Caminos	Linda C
Yenni Gutierrez	Mamá	Jardín Caminos	Yenni Gutierrez
Alexandra Varela	Mamá	Jardín Caminos	Alexandra
Angelica Saavedra	Mama	Jardín Caminos	Angelica S.
Olga Lamprea	Mamá	Jardín Caminos	Olga Lamprea.

Powered by CamScanner

Sandra Palacios	Mamá	Jic María Camino	Sandra P
Armando Cardenas	Mamá	Jic María Camino	Armando Cardenas
Helen Garcia	Mamá	Jic María Camino	Helen Garcia.

Elaboró:

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

Ian Andrés Téllez Barajas

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1243764806

FECHA DE NACIMIENTO: 19-02-2023 **EDAD: 3 AÑOS**

NIVEL: PREJARDIN C

Desarrollo Socio-Afectivo Ian Andrés ha iniciado su proceso escolar con una **vinculación muy positiva**. Se observa como un niño que ha logrado integrarse al grupo con gran confianza, mostrando una actitud abierta hacia sus compañeros y docentes desde su ingreso.

- **Interacción Social:** Disfruta del contacto con sus pares. Busca activamente la participación en juegos colectivos, donde se le ve siempre sonriente y con una disposición colaborativa.
- **Seguridad:** Se desplaza por los diferentes espacios del jardín con autonomía, reconociendo el entorno como un lugar seguro. Ha asimilado las rutinas diarias con tranquilidad y entusiasmo.
- **Identidad:** Reconoce su nombre y responde con alegría a las interacciones. Cuida de sus pertenencias personales y muestra orgullo al realizar pequeñas tareas por sí mismo.

Desarrollo Comunicativo En esta dimensión, Ian destaca por poseer un **lenguaje oral fluido**, siendo una de sus principales herramientas para relacionarse con el entorno.

- **Expresividad:** Utiliza frases estructuradas para comunicar sus necesidades, sentimientos y experiencias previas. Le agrada conversar mientras realiza sus actividades, comentando con espontaneidad lo que sucede a su alrededor.
- **Comprensión:** Escucha con atención las narraciones de cuentos y sigue instrucciones que implican retos sencillos, demostrando una buena capacidad de procesamiento de la información.
- **Comunicación Social:** Muestra una intención comunicativa constante, participando activamente en los diálogos durante la alimentación y los momentos de juego libre.

Desarrollo Cognitivo

Ian evidencia una **inteligencia curiosa** y una capacidad de observación muy marcada.

- **Juego Simbólico:** Muestra gran iniciativa para proponer juegos de roles. En estos espacios, utiliza recursos de su imaginación para representar escenas cotidianas y organizar dinámicas con sus compañeros.
- **Procesos Lógicos:** Comienza a identificar y nombrar colores primarios en los materiales que manipula. Muestra una atención sostenida en actividades que despiertan su interés, especialmente aquellas de asociación y clasificación.

Desarrollo Psicomotriz y Autonomía

- **Motricidad Fina:** Se interesa especialmente por las actividades de expresión plástica. Muestra una destreza destacable en el **modelado con plastilina**, material que utiliza de forma creativa para representar diversas figuras.
- **Motricidad Gruesa:** Coordina con seguridad sus movimientos al correr, saltar y participar en las rondas. Muestra un buen sentido del equilibrio y agilidad física durante el juego en el parque.
- **Hábitos de Autonomía:** En la instancia del comedor, aunque disfruta conversar con sus pares, logra consumir sus alimentos satisfactoriamente. Ha consolidado hábitos de higiene como el lavado de manos y se muestra dispuesto a colaborar en el orden del salón al finalizar las actividades.

Recomendaciones para la Familia

Se sugiere continuar estimulando el excelente desarrollo del lenguaje de Ian Andrés en casa, invitándolo a describir situaciones de su día a día. Asimismo, se recomienda fortalecer su destreza manual proporcionándole materiales variados para la expresión artística (dibujo, modelado), aprovechando el gran interés y la creatividad que manifiesta en estas tareas en el jardín.

Fecha de entrega: 06 de abril del 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

Mauren Dayana Rodríguez Cruz

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1233701972

FECHA DE NACIMIENTO: 24-10-2022 **EDAD: 3 AÑOS**

NIVEL: PREJARDIN C

Desarrollo Socio-Afectivo

Mauren Dayana ha iniciado su proceso escolar con una **disposición excepcional**. Se observa una niña segura de sí misma que ha logrado una vinculación afectiva rápida y sana tanto con sus docentes como con sus compañeros.

- **Interacción Social:** Disfruta notablemente de la compañía de otros niños. Se le ve participar con entusiasmo en juegos colectivos, mostrando una actitud abierta, colaborativa y siempre sonriente.
- **Seguridad:** Se desplaza por el jardín con confianza, reconociendo el espacio como un entorno seguro. Ha asimilado las rutinas de entrada y salida con total tranquilidad, demostrando independencia frente a sus figuras de apego.
- **Convivencia:** Acata las normas básicas de convivencia y comparte los materiales de trabajo de manera espontánea.

Desarrollo Comunicativo

- **Expresión Verbal:** Le agrada narrar situaciones que vive fuera del jardín y comentar constantemente lo que observa a su alrededor durante las actividades pedagógicas.
- **Comunicación Social:** Suele ser muy activa en los intercambios verbales durante la merienda o el juego libre, mostrando una clara intención comunicativa y una pronunciación adecuada para su edad.
- **Escucha:** Atiende con gran interés a las lecturas de cuentos, logrando identificar personajes y anticipar acciones en las historias.

Desarrollo Cognitivo

Mauren evidencia una **inteligencia curiosa** y una capacidad incesante por descubrir el funcionamiento de su entorno.

- **Juego Simbólico:** Muestra una gran iniciativa para proponer juegos de roles (jugar a la familia, a la doctora). En estos espacios, utiliza recursos de su imaginación para resolver "problemas" y organizar el juego con sus pares.
- **Atención:** Logra periodos de concentración significativos en actividades que despiertan su interés, especialmente en aquellas que implican clasificación y asociación de colores y formas.

Desarrollo Psicomotriz y Autonomía

- **Motricidad Fina:** Se destaca su interés por la expresión plástica, especialmente en el **modelado con plastilina**. Utiliza este material para representar sus ideas, demostrando una coordinación viso-manual en constante fortalecimiento.
- **Motricidad Gruesa:** Coordina con seguridad sus movimientos al correr, saltar y participar en rondas musicales. Muestra un buen sentido del equilibrio y agilidad física.
- **Hábitos y Autonomía:** Es autónoma en sus hábitos de higiene (lavado de manos) y en el manejo de sus pertenencias. En la instancia del comedor, aunque disfruta conversar con sus compañeros, logra consumir sus alimentos satisfactoriamente.

Recomendaciones para la Familia
Se sugiere continuar fortaleciendo la seguridad y el liderazgo positivo de Mauren Dayana en casa. Es recomendable fomentar espacios de lectura compartida y actividades de expresión artística (pintura, modelado) para seguir potenciando su gran capacidad creativa y su fluidez verbal.

Fecha de entrega: 06 de abril del 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

Adhara Silva Colmenares

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1221990120

FECHA DE NACIMIENTO: 13-01-2023 **EDAD: 3 AÑOS**

NIVEL: PREJARDIN C

Desarrollo Socio-Afectivo Adhara ha iniciado su año escolar con una **vinculación muy positiva**. Se observa como una niña que ha logrado integrarse al grupo con gran confianza, mostrando una actitud abierta hacia sus compañeros y docentes desde su ingreso.

- **Interacción Social:** Disfruta del contacto con sus pares. Busca activamente la participación en juegos colectivos, donde se le ve siempre sonriente y con una disposición colaborativa.
- **Seguridad:** Se desplaza por los diferentes espacios del jardín con autonomía, reconociendo el entorno como un lugar seguro. Ha asimilado las rutinas diarias con tranquilidad y entusiasmo.
- **Identidad:** Reconoce su nombre y responde con alegría a las interacciones. Cuida de sus pertenencias personales y muestra orgullo al realizar pequeñas tareas por sí misma.

Desarrollo Comunicativo En esta dimensión, Adhara destaca por poseer un **lenguaje oral fluido**, siendo una de sus principales herramientas para relacionarse con el entorno.

- **Expresividad:** Utiliza frases estructuradas para comunicar sus necesidades, sentimientos y experiencias previas. Le agrada conversar mientras realiza sus actividades, comentando con espontaneidad lo que sucede a su alrededor.
- **Comprensión:** Escucha con atención las narraciones de cuentos y sigue instrucciones que implican retos sencillos, demostrando una buena capacidad de procesamiento de la información.
- **Comunicación Social:** Muestra una intención comunicativa constante, participando activamente en los diálogos durante la alimentación y los momentos de juego libre.

Desarrollo Cognitivo Adhara evidencia una **inteligencia curiosa** y una capacidad de observación muy marcada.

- **Juego Simbólico:** Muestra gran iniciativa para proponer juegos de roles. En estos espacios, utiliza recursos de su imaginación para representar escenas cotidianas y organizar dinámicas con sus compañeros.
- **Procesos Lógicos:** Comienza a identificar y nombrar colores primarios en los materiales que manipula. Muestra una atención sostenida en actividades que despiertan su interés, especialmente aquellas de asociación y clasificación.

Desarrollo Psicomotriz y Autonomía

- **Motricidad Fina:** Se interesa especialmente por las actividades de expresión plástica. Muestra una destreza destacable en el **modelado con plastilina**, material que utiliza de forma creativa para representar diversas figuras.
- **Motricidad Gruesa:** Coordina con seguridad sus movimientos al correr, saltar y participar en las rondas. Muestra un buen sentido del equilibrio y agilidad física durante el juego en el parque.
- **Hábitos de Autonomía:** En la instancia del comedor, aunque disfruta conversar con sus pares, logra consumir sus alimentos satisfactoriamente. Ha consolidado hábitos de higiene como el lavado de manos y se muestra dispuesta a colaborar en el orden del salón al finalizar las actividades.

Recomendaciones para la Familia
Se sugiere continuar estimulando el excelente desarrollo del lenguaje de Adhara en casa, invitándola a describir situaciones de su día a día. Asimismo, se recomienda fortalecer su destreza manual proporcionándole materiales variados para la expresión artística (dibujo, modelado), aprovechando el gran interés y la creatividad que manifiesta en estas tareas en el jardín.

Fecha de entrega: 06 de abril del 2026
Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Nayoko Colmenares
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

Gabriela Piza López

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016971860

FECHA DE NACIMIENTO:19-06-2022 **EDAD: 3 AÑOS**

NIVEL: PREJARDIN C

Desarrollo Socio-Afectivo Gabriela ha mostrado una **vinculación muy positiva** con su grupo desde el primer momento. Se destaca por ser una niña con una actitud abierta, confiada y con una disposición incesante hacia las actividades propuestas.

- **Interacción Social:** Disfruta notablemente del contacto con sus compañeros y docentes. Busca activamente la integración en juegos colectivos, donde se le observa siempre sonriente y participativa.
- **Seguridad:** Se desplaza por los diferentes espacios del jardín con autonomía, reconociendo el entorno como un lugar seguro y acogedor.
- **Adaptación:** Ha asimilado las rutinas de ingreso y permanencia con facilidad, mostrando entusiasmo al llegar al jardín y compartir con los demás.

Desarrollo Comunicativo En esta dimensión, Gabriela demuestra ser una niña **altamente expresiva**, utilizando el lenguaje para fortalecer sus vínculos sociales.

- **Lenguaje Verbal:** Posee la capacidad de comunicar sus ideas y sentimientos de forma clara. Le agrada conversar mientras realiza sus actividades, comentando con fluidez lo que sucede a su alrededor.
- **Escucha:** Atiende con interés a las indicaciones de las docentes y participa activamente en los momentos de asamblea y cuentos, demostrando una buena comprensión del entorno.

Desarrollo Cognitivo

Gabriela evidencia una **curiosidad natural** y una gran capacidad de observación durante este periodo de diagnóstico.

- **Exploración:** Se muestra muy interesada por descubrir nuevos materiales y texturas. Participa con entusiasmo en las propuestas pedagógicas, manteniendo una atención sostenida en las tareas que implican manipulación.
- **Asociación:** Identifica los elementos de su entorno y comienza a realizar clasificaciones sencillas por color y forma en los rincones de juego.

Desarrollo Psicomotriz y Autonomía

- **Motricidad Fina:** Muestra un interés especial por el trabajo con **plastilina** y materiales moldeables, utilizándolos de manera creativa para representar sus ideas y fortalecer su destreza manual.
- **Motricidad Gruesa:** Coordina con seguridad sus movimientos en actividades de ronda y juego libre en el parque. Su nivel de energía y equilibrio es acorde a su etapa de desarrollo.
- **Hábitos y Alimentación:** En la instancia del comedor, aunque disfruta conversar y socializar con sus pares, logra consumir la totalidad de sus alimentos de manera satisfactoria. Muestra autonomía en el cuidado de sus pertenencias y en los hábitos de higiene básicos.

Recomendaciones para la Familia

Se recomienda continuar potenciando el entusiasmo y la seguridad de Gabriela en casa, permitiéndole liderar pequeñas actividades lúdicas. Es sugerible fomentar momentos de modelado con diferentes materiales para seguir estimulando su motricidad fina y su capacidad expresiva, aprovechando el gran interés que manifiesta por estas tareas en el jardín.

Fecha de entrega: 06 de abril del 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

Graciela Salomé Díaz Saavedra

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014317922

FECHA DE NACIMIENTO: 27-10-2022 **EDAD: 3 AÑOS**

NIVEL: PREJARDIN C

Desarrollo Socio-Afectivo

Graciela Salomé ha mostrado un proceso de adaptación **sereno y armonioso**. Se integra con facilidad a las rutinas diarias y muestra seguridad al explorar los diferentes espacios del jardín.

- **Identidad:** Reconoce su nombre de forma visual y responde alegremente cuando se le llama. Identifica su género y a los miembros de su núcleo familiar en fotografías.
- **Relación con pares:** Es una niña observadora y amable. Aunque inicialmente prefería el juego individual, ahora busca la compañía de sus pares para compartir actividades en los rincones de juego.
- **Gestión emocional:** Expresa sus emociones (alegría, molestia o cansancio) de manera clara y acepta con facilidad el consuelo y la guía de sus docentes.

Desarrollo comunicativo

Salomé demuestra un **creciente interés por la comunicación** no verbal y verbal, utilizando gestos y palabras para hacerse entender con precisión.

- **Lenguaje Comprensivo:** Atiende con atención a las narraciones de cuentos y sigue consignas sencillas de la rutina escolar (ej. "Salomé, trae tu delantal").
- **Lenguaje Expresivo:** Su vocabulario se expande diariamente. Participa en las asambleas iniciales con frases cortas y disfruta repitiendo estribillos de canciones infantiles, mostrando buen ritmo y entonación.

Desarrollo Cognitivo

En esta etapa diagnóstica, Graciela Salomé evidencia una **mente absorbente** y gran capacidad de asociación.

- **Exploración:** Muestra fascinación por los elementos de la naturaleza (plantas, insectos, agua). Clasifica objetos por una sola característica, principalmente por **el color**.
- **Resolución de problemas:** Logra armar rompecabezas simples de 3 a 4 piezas y encaja figuras geométricas básicas (círculo, cuadrado) en tableros de madera.

Desarrollo Psicomotriz y Autonomía

- **Motricidad Gruesa:** Coordina movimientos globales como correr, agacharse y ponerse de pie sin apoyo. Muestra gran destreza en el uso de los juegos del parque (toboganes y túneles).
- **Motricidad Fina:** Se encuentra en la **fase de garabateo circular**. Disfruta de rasgar papel y de realizar huellas con pintura. Empieza a utilizar la pinza trípode (dedos pulgar, índice y medio) al tomar los crayones gruesos.
- **Hábitos de Autonomía:** Intenta ponerse y quitarse el calzado por sí sola. Muestra avances significativos en el orden de los materiales después de trabajar.

Recomendaciones para la Familia

Se sugiere continuar fortaleciendo la seguridad de Graciela Salomé mediante el establecimiento de rutinas claras en casa, similares a las del jardín. Es recomendable realizar actividades que involucren ensartado de cuentas grandes o juegos con bloques de construcción para seguir potenciando su coordinación viso-manual

Fecha de entrega: 06 de abril del 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

ANGELICA JAIMES

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

María Angélica Meneses González

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1066006113

FECHA DE NACIMIENTO: 25-07-2022 **EDAD: 3 AÑOS**

NIVEL: PREJARDIN C

Desarrollo Socio-Afectivo

María Angélica ha demostrado un proceso de adaptación **progresivo y tranquilo**. Se observa una niña con una sensibilidad especial hacia sus compañeros, mostrando empatía cuando alguien llora o necesita ayuda.

- **Vínculos:** Ha logrado establecer una relación de seguridad con su docente, a quien busca como referente de apoyo durante las actividades nuevas.
- **Identidad:** Reconoce su nombre completo y el de sus padres. Identifica su pertenencia al grupo escolar y muestra orgullo al compartir sus logros diarios.
- **Seguimiento de instrucciones:** Se integra con entusiasmo a las rutinas de saludo y despedida, comprendiendo las normas básicas de convivencia en el aula.

Desarrollo Comunicativo

María Angélica destaca por su **capacidad de escucha y atención**.

- **Lenguaje Expresivo:** Utiliza un lenguaje claro para su edad. Logra comunicar sus necesidades y sentimientos de manera asertiva. Participa activamente en las rondas infantiles y disfruta de los juegos de rimas.
- **Lenguaje Comprensivo:** Comprende y ejecuta consignas que implican una secuencia (ej.: "Lávate las manos y siéntate a la mesa"). Muestra gran interés por los libros de imágenes, "leyéndolos" a su manera a través de la descripción de lo que observa.

Desarrollo Cognitivo

María Angélica evidencia una **percepción visual aguda** y una gran capacidad para el pensamiento simbólico.

- **Relaciones Lógico-Matemáticas:** Identifica los colores primarios (amarillo, azul y rojo). Comienza a diferenciar dimensiones como "grande" y "pequeño" en objetos de su entorno cotidiano.
- **Juego Simbólico:** Disfruta mucho del juego de roles (jugar a la maestra, a la doctora o a cocinar), lo cual demuestra un avance significativo en su representación del mundo adulto.

Desarrollo Psicomotriz y Autonomía

- **Motricidad Gruesa:** Coordina movimientos de marcha y carrera con cambios de dirección. Muestra agilidad en actividades que requieren agacharse y levantarse rítmicamente.
- **Motricidad Fina:** Se encuentra en la etapa de **garabateo controlado**. Realiza trazos circulares y longitudinales con entusiasmo. Disfruta de las técnicas de rasgado de papel y del modelado con plastilina blanda.
- **Autonomía e Higiene:** Muestra iniciativa para ir al baño de forma independiente y participa activamente en el orden de los materiales de clase. Se alimenta sola con buen manejo de los cubiertos.

Recomendaciones para la Familia

Se sugiere continuar estimulando el lenguaje de María Angélica a través de la descripción de actividades cotidianas en casa. Asimismo, es recomendable proporcionarle diversos materiales para la expresión plástica (pinturas, tizas, papeles de texturas), ya que muestra un interés genuino por la creación artística.

Fecha de entrega: 06 de abril del 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Maytes Gonzalez
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

Danna Esmeralda Cristancho Alderete

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1102397648

FECHA DE NACIMIENTO: 04-10-2022 **EDAD: 3 AÑOS**

NIVEL: PREJARDIN C

Desarrollo Socio-Afectivo
Danna ha demostrado una **excelente capacidad de adaptación** al entorno escolar. Se muestra como una niña alegre, comunicativa y con gran disposición para integrar a otros compañeros en sus actividades.

Autonomía: Identifica con facilidad sus pertenencias (lonchera, abrigo, termo) y muestra iniciativa para realizar tareas por sí sola, como intentar ponerse los zapatos.

Interacción: Comparte materiales de manera espontánea y sigue las reglas de cortesía básicas ("gracias", "por favor"). Se ha integrado rápidamente a las dinámicas de juego grupal.

Desarrollo comunicativo

En esta área, Danna destaca por su **fluidez verbal** y su interés por la narrativa.

- **Expresión Oral:** Logra relatar experiencias sencillas vividas en casa con coherencia. Su pronunciación es clara y utiliza oraciones completas para expresar sus deseos o sentimientos.
- **Comprensión:** Sigue instrucciones complejas que involucran dos pasos (ej: "Danna, guarda el juguete y siéntate en la alfombra") sin necesidad de repetición.
- **Iniciación Literaria:** Disfruta mucho de la hora del cuento; suele hacer preguntas sobre los personajes y anticipar lo que pasará en la historia.

Desarrollo Cognitivo

Danna muestra un pensamiento lógico en desarrollo y una gran capacidad de observación.

- **Relaciones Lógico-Matemáticas:** Clasifica objetos por color y tamaño. Comienza a reconocer la noción de cantidad (mucho/poco) y cuenta mecánicamente del **1 al 10**, asociando el concepto de unidad con los primeros números.
- **Ubicación Espacial:** Identifica nociones básicas como arriba/abajo, adentro/afuera y delante/detrás durante los juegos de movimiento.

Desarrollo Psicomotriz

- **Motricidad Gruesa:** Coordina movimientos de salto con ambos pies y mantiene el equilibrio al caminar sobre líneas trazadas en el suelo. Disfruta de las actividades de baile y expresión corporal.
- **Motricidad Fina:** Muestra una pinza digital (uso de los dedos pulgar e índice) en formación. Se destaca en el uso de herramientas como pinceles y esponjas, mostrando gran interés por las **artes plásticas**. Sus trazos son firmes y comienza a respetar los límites del papel.

Recomendaciones para la Familia

Se sugiere en casa continuar fortaleciendo su seguridad permitiéndole tomar pequeñas decisiones (como elegir entre dos opciones de ropa o merienda) y seguir fomentando el dibujo libre para potenciar su creatividad y destreza manual.

Fecha de entrega: 06 de abril 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

Mathias Andrés Montalvo Vergara

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1243762941

FECHA DE NACIMIENTO: 04-05-2022 **EDAD: 3 AÑOS**

NIVEL: PREJARDIN C

Desarrollo Socio-Afectivo

Mathias Andrés ha mostrado una adaptación **activa y dinámica**. Es un niño que se desplaza con mucha seguridad por el aula y busca interactuar constantemente con sus pares a través de la acción.

- **Integración:** Se ha integrado rápidamente al grupo. Muestra una actitud de liderazgo en los juegos de construcción y disfruta compartir sus descubrimientos con los demás.
- **Seguimiento de normas:** Reconoce los límites establecidos en el salón. Aunque en ocasiones su entusiasmo lo lleva a querer adelantarse, responde positivamente a los recordatorios verbales sobre los turnos de espera.
- **Vínculos:** Identifica a sus docentes y acude a ellas para mostrar sus logros o solicitar materiales específicos para sus juegos.

Desarrollo Comunicativo

Mathias utiliza el lenguaje principalmente como una **herramienta funcional** para obtener lo que desea y para describir sus acciones.

- **Lenguaje Expresivo:** Se comunica con frases claras y con una intención comunicativa muy marcada. Describe lo que está haciendo mientras juega (ej.: "El carro va rápido", "Es una torre grande").
- **Vocabulario:** Maneja un repertorio de palabras amplio, especialmente relacionado con objetos de su interés (medios de transporte, animales, herramientas).
- **Escucha:** Muestra atención sostenida durante la narración de cuentos que incluyen onomatopeyas o sonidos de la naturaleza, participando activamente al imitarlos.

Desarrollo Cognitivo

Mathias evidencia un pensamiento **analítico y constructivo**.

- **Relaciones Lógicas:** Se destaca en actividades de seriación simple. Identifica colores primarios y comienza a reconocer algunas figuras geométricas como el círculo y el cuadrado.
- **Resolución de problemas:** Es muy hábil para encontrar soluciones prácticas, como usar un objeto para alcanzar otro o armar torres de bloques buscando estabilidad. Posee una excelente noción de "espacio" (arriba, abajo, dentro).

Desarrollo Psicomotriz y Autonomía

- **Motricidad Gruesa:** Demuestra una **excelente coordinación**. Salta con ambos pies, trepa con seguridad y tiene un buen control de su cuerpo al correr y frenar repentinamente.
- **Motricidad Fina:** Muestra fuerza y precisión en sus manos. Disfruta de enroscar y desenroscar tapas, usar bloques de construcción tipo "Lego" y realizar garabatos con trazos fuertes y definidos.
- **Hábitos de Vida Diaria:** Mathias es muy autónomo al momento de la alimentación. Colabora activamente en el orden del salón ("tiempo de guardar") y muestra interés por aprender a subir y bajar cierres de su chaqueta o maleta.

Recomendaciones para la Familia
Se sugiere continuar potenciando la motricidad fina de Mathias Andrés a través de actividades de ensartado o juegos de construcción con piezas de diferentes tamaños. En casa, se recomienda asignarle pequeñas responsabilidades (como poner las servilletas en la mesa) para seguir fortaleciendo su sentido de colaboración y autonomía.

Fecha de entrega: 06 de abril del 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

Adhara Palacios Mena

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1129366855

FECHA DE NACIMIENTO: 27-06-2022 **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL: PREJARDIN C

Desarrollo Socio-Afectivo

Adhara ha mostrado un proceso de adaptación **progresivo y lleno de curiosidad**. Aunque al inicio del periodo buscaba el acompañamiento constante de la docente, actualmente se desplaza por el aula con mayor seguridad e iniciativa propia.

- **Interacción Social:** Comienza a entablar vínculos de juego con sus compañeros, especialmente en actividades al aire libre. Muestra una actitud generosa al compartir materiales y juguetes.
- **Expresión de Emociones:** Identifica estados de ánimo básicos (alegría, tristeza) en ella misma y en los demás. Acude a las palabras para manifestar su agrado o desagrado ante situaciones cotidianas.
- **Adaptación a la Rutina:** Reconoce los momentos de cambio durante la jornada escolar (lavado de manos, hora del cuento, merienda) y participa en ellos con entusiasmo.

Desarrollo Comunicativo

Adhara posee un **lenguaje comprensivo muy desarrollado**, lo que le permite entender el entorno con rapidez.

- **Lenguaje Verbal:** Su vocabulario se encuentra en constante expansión. Utiliza frases de tres a cuatro palabras para describir objetos y acciones. Disfruta mucho de las canciones infantiles, intentando seguir la letra y el ritmo.
- **Comunicación No Verbal:** Utiliza gestos y expresiones faciales muy marcados para reforzar sus mensajes. Muestra gran atención cuando se le habla de frente y mantiene el contacto visual.
- **Literatura Inicial:** Se muestra fascinada por los libros con texturas y sonidos, explorándolos con cuidado y señalando las imágenes que reconoce.

Desarrollo Cognitivo

- **Exploración Sensorial:** Le atraen las actividades que involucran diferentes texturas (arena, agua, espuma, semillas). Clasifica objetos por una característica, principalmente por su **forma** (círculos y cuadrados).
- **Nociones Temporales:** Empieza a identificar conceptos simples de tiempo como "ahora" y "después" dentro de la estructura de la clase.
- **Atención:** Logra centrar su atención en actividades de mesa por periodos de tiempo acordes a su edad, mostrando persistencia hasta terminar sus creaciones.

Desarrollo Psicomotriz y Autonomía

- **Motricidad Gruesa:** Adhara es muy activa físicamente. Camina sobre una línea recta con equilibrio, salta con los pies juntos y muestra gran coordinación al bailar y seguir coreografías sencillas.
- **Motricidad Fina:** Se encuentra en la etapa de **garabateo circular**. Realiza movimientos de pinza digital para recoger objetos pequeños y disfruta mucho de la dactilopintura. Comienza a realizar trazos libres con diversos materiales (tizas, crayones, marcadores).
- **Autonomía:** Colabora activamente en el momento de alimentarse, usando su servilleta y cubiertos con cuidado. Muestra avances en el control de esfínteres, avisando oportunamente cuando necesita ir al baño.

Recomendaciones para la Familia:

Se sugiere continuar fortaleciendo la seguridad de Adhara Palacios mediante el elogio de sus pequeños logros diarios. En casa, se recomienda realizar juegos de "búsqueda de tesoros" donde deba encontrar objetos de un color o forma específica, lo cual potenciará su desarrollo cognitivo y seguimiento de instrucciones.

Fecha de entrega: 06 de abril del 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

Freyder De Jesús Soto Ocando

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1121308887

FECHA DE NACIMIENTO: 12-07-2022 **EDAD: 3 AÑOS**

NIVEL: PREJARDIN C

Desarrollo Socio-Afectivo Freyder De Jesús ha mostrado un proceso de adaptación **paulatino y exitoso**. Se observa como un niño sensible que valora la seguridad de la rutina y el acompañamiento constante de sus docentes para sentirse en confianza.

- **Vínculos:** Ha logrado establecer un lazo afectivo importante con sus maestras, buscando su aprobación y guía en las actividades nuevas. Con sus pares, se muestra amable y prefiere el juego en grupos pequeños.
- **Identidad:** Reconoce su nombre de pila ("Freyder") y responde con alegría al saludo matutino. Identifica sus pertenencias y muestra cuidado al guardarlas en su lugar asignado.
- **Normas de Convivencia:** Se encuentra en proceso de interiorizar las pautas de grupo, como el esperar su turno para hablar y el compartir los juguetes de construcción, mostrando avances significativos semana tras semana.

Desarrollo Comunicativo En esta dimensión, Freyder demuestra ser un **buen oyente**, procesando la información antes de emitir una respuesta.

- **Lenguaje Comprensivo:** Atiende con gran interés a las explicaciones y consignas. Es capaz de localizar objetos en el salón siguiendo pistas verbales (ej. "Freyder, busca el cuento que está sobre la mesa roja").
- **Lenguaje Expresivo:** Utiliza frases sencillas para comunicar estados de ánimo o necesidades básicas. Disfruta de la repetición de palabras nuevas y se muestra muy motivado por aprender canciones con rimas pegajosas.
- **Expresión No Verbal:** Utiliza el contacto visual y la sonrisa como principales herramientas de conexión social, logrando transmitir sus intenciones con claridad.

Desarrollo Cognitivo Freyder De Jesús evidencia un pensamiento **concreto y exploratorio**, mostrando fascinación por el mundo que lo rodea.

- **Percepción Lógica:** Identifica el color amarillo y azul en objetos de su entorno cotidiano. Logra emparejar objetos iguales y comienza a diferenciar nociones de cantidad como "uno" y "muchos".
- **Atención:** Logra periodos de concentración adecuados para su edad en actividades de mesa, especialmente si involucran materiales de ensamble o clasificación de figuras.

Desarrollo Psicomotriz y Autonomía

- **Motricidad Gruesa:** Demuestra seguridad en sus desplazamientos. Camina con paso firme, sube escalones con apoyo y disfruta de los juegos de persecución y de lanzar la pelota con ambas manos.
- **Motricidad Fina:** Se encuentra en la etapa de **garabateo inicial**. Realiza trazos con diferentes presiones según el material (crayón o marcador). Disfruta de la manipulación de texturas suaves como la espuma de afeitar o la harina.
- **Autonomía e Higiene:** Participa con agrado en el momento del lavado de manos. Muestra una actitud colaborativa durante el cambio de ropa si es necesario y está aprendiendo a organizar sus materiales al finalizar el trabajo.

Recomendaciones para la Familia

Se sugiere continuar fortaleciendo la seguridad de Freyder De Jesús mediante palabras de afirmación constantes sobre sus logros en el jardín. En casa, es recomendable realizar actividades de motricidad fina como "pescar" objetos con pinzas de cocina o jugar con masas de diferentes colores para seguir estimulando la fuerza en sus manos y su creatividad.

Fecha de entrega: 06 de abril del 2026
Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

Gail Stephania Sarmiento Mendoza

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1070633416

FECHA DE NACIMIENTO: 11-11-2022 **EDAD: 3 AÑOS**

NIVEL: PREJARDIN C

Desarrollo Socio-Afectivo Gail Stephania ha vivido un proceso de adaptación **exitoso y armónico**. Se muestra como una niña segura de sí misma, que ha logrado integrarse al grupo con alegría y sin dificultad aparente ante la separación de sus figuras de apego.

- **Vínculos:** Establece relaciones afectuosas con sus pares y docentes. Es común verla brindando abrazos o palabras de aliento a compañeros que muestran nostalgia.
- **Identidad:** Reconoce su imagen en el espejo y en fotografías. Identifica sus pertenencias con claridad y comienza a diferenciar las características físicas que la hacen única.
- **Expresión de Emociones:** Manifiesta sus sentimientos de manera abierta y equilibrada. Acude al diálogo para resolver pequeños conflictos de juego, mostrando una madurez emocional notable para su edad.

Desarrollo Comunicativo En esta dimensión, Gail Stephania destaca por ser una niña **altamente comunicativa y expresiva**.

- **Lenguaje Verbal:** Posee una dicción clara y un vocabulario rico. Construye oraciones complejas y le encanta relatar anécdotas sobre su familia o sus mascotas. Participa con entusiasmo en las asambleas, levantando la mano para dar su opinión.
- **Lenguaje Gestual:** Acompaña su discurso con una mímica corporal muy descriptiva, lo que facilita la comprensión de sus mensajes.
- **Iniciación a la Lectura:** Muestra un respeto especial por los libros; los manipula con cuidado, "lee" las imágenes siguiendo la secuencia de las páginas y disfruta mucho de las dramatizaciones de cuentos.

Desarrollo Cognitivo Gail Stephania evidencia una **percepción muy detallista** y una gran capacidad de asociación lógica.

- **Relaciones Lógico-Matemáticas:** Identifica y nombra los colores primarios y algunos secundarios. Agrupa objetos por su funcionalidad (ej. "esto es para comer", "esto es para pintar"). Comienza a entender la noción de secuencia temporal (antes/después).
- **Atención y Memoria:** Muestra una atención sostenida superior al promedio en actividades de su interés. Recuerda con facilidad las consignas de días anteriores y las canciones aprendidas en clase.

Desarrollo Psicomotriz y Autonomía

- **Motricidad Gruesa:** Coordina con fluidez movimientos de desplazamiento como galopar, saltar y trepar. Muestra un buen sentido del ritmo al seguir secuencias coreográficas simples.
- **Motricidad Fina:** Se encuentra en la etapa de garabateo con nombre (asigna un significado a sus dibujos). Su trazo es firme y utiliza la pinza digital con creciente precisión para ensartar, abrochar o usar pinceles delgados.
- **Autonomía:** Es muy independiente en sus hábitos de autocuidado. Realiza el lavado de manos y cara con esmero, organiza su puesto de trabajo de forma espontánea y muestra gran disposición para colaborar con el orden general del salón.

Recomendaciones para la Familia
Se sugiere continuar estimulando el talento comunicativo de Gail Stephania a través de juegos de roles o teatro de títeres en casa. Es recomendable proporcionarle materiales variados para la expresión plástica (acuarelas, arcilla, papeles de colores) para que siga explorando su creatividad y fortaleciendo su destreza manual.
Fecha de entrega: 06 de abril del 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

INFORME PEDAGÓGICO

Derek Samir Silva García

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1141172616

FECHA DE NACIMIENTO: 08-04-2022 **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL: PREJARDIN C

Desarrollo Socio-Afectivo Derek Samir ha mostrado un proceso de adaptación **activo y exploratorio**. Es un niño que demuestra gran seguridad al separarse de sus figuras de apego, integrándose con rapidez a las propuestas lúdicas del salón.

- **Interacción Social:** Busca activamente la compañía de sus pares, especialmente en juegos que implican movimiento. Comienza a comprender la importancia de compartir los materiales, aunque requiere mediación docente para consolidar la espera de turnos.
- **Identidad:** Reconoce su nombre cuando se le llama y ubica con precisión su lugar en el comedor y su casillero personal. Identifica las figuras de autoridad en el jardín y acude a ellas con confianza.
- **Emociones:** Expresa su alegría de forma expansiva a través de risas y saltos. Se observa un buen inicio en la regulación de la frustración cuando un reto le resulta difícil.

Desarrollo Comunicativo En esta dimensión, Derek utiliza el lenguaje de manera **espontánea y funcional** para interactuar con su entorno.

- **Lenguaje Verbal:** Se comunica mediante frases cortas y con una entonación clara. Es capaz de pedir ayuda de forma verbal y de nombrar los objetos y juguetes de su interés.
- **Escucha y Atención:** Disfruta mucho de las canciones que incluyen mímica y movimientos corporales. Logra mantener la atención en cuentos cortos si estos incluyen elementos visuales llamativos o sonidos.
- **Vocabulario:** Su léxico está muy ligado a la acción (verbos como correr, saltar, jugar) y a los nombres de sus compañeros más cercanos.

Desarrollo Cognitivo Derek Samir evidencia una **inteligencia kinestésica** (aprendizaje a través del cuerpo) muy marcada.

- **Exploración:** Aprende mejor manipulando objetos reales. Es muy curioso y le gusta desarmar y volver a armar juguetes para entender cómo funcionan.
- **Relaciones Lógicas:** Identifica el color rojo y azul en diversos contextos. Comienza a asociar el número 1 y 2 con cantidades reales de objetos.
- **Nociones Espaciales:** Tiene una excelente noción de "arriba", "abajo" y "lejos", las cuales aplica con precisión durante los juegos en el parque.

Desarrollo Psicomotriz y Autonomía

- **Motricidad Gruesa:** Esta es el área de mayor fortaleza de Derek. Corre con gran velocidad y equilibrio, sube escaleras alternando los pies y disfruta de los desafíos físicos como pasar por túneles o trepar.
- **Motricidad Fina:** Se encuentra en la etapa de **garabateo desordenado**, realizando trazos con mucha energía y fuerza. Disfruta de actividades de pintura con dedos y de aplastar plastilina, lo que le ayuda a regular la fuerza de su mano.
- **Hábitos de Autonomía:** Muestra gran disposición para recoger los juguetes al sonar la canción de orden. Intenta ponerse solo su chaqueta y maneja de forma independiente el lavado de manos antes de comer.

Recomendaciones para la Familia
Se sugiere continuar potenciando la energía de Derek Samir a través de actividades al aire libre que le permitan seguir desarrollando su coordinación. En casa, es recomendable realizar actividades de "calma" antes de dormir, como masajes en las manos o lectura de cuentos pausados, para ayudarlo a equilibrar su alta actividad física con momentos de relajación.

Fecha de entrega: 06 de abril del 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

Abraham Moisés Rodriguez Amundarain

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CD1665

FECHA DE NACIMIENTO: 30-04-2022 **EDAD: 3 AÑOS**

NIVEL: PREJARDIN C

Desarrollo Socio-Afectivo Abraham Moisés ha transitado su periodo de adaptación con una actitud tranquila y reflexiva. Se observa como un niño que prefiere observar el entorno antes de involucrarse plenamente, lo que demuestra prudencia y una gran capacidad de análisis situacional.

- **Vínculos:** Ha establecido una relación de respeto y confianza con sus docentes, aceptando de buen grado las sugerencias y el acompañamiento.
- **Identidad:** Responde con seguridad a su nombre y reconoce sus pertenencias personales (mochila, termo, chaqueta). Identifica a los miembros de su familia y habla de ellos con afecto durante las actividades de círculo.
- **Convivencia:** Se muestra respetuoso con el espacio de sus compañeros. Comienza a practicar el intercambio de turnos en el uso de los juegos del patio.

Desarrollo Comunicativo Abraham utiliza el lenguaje de manera **pausada y clara**, mostrando una excelente comprensión de lo que sucede a su alrededor.

- **Expresión Oral:** Expresa sus necesidades de forma directa ("tengo hambre", "quiero jugar"). Disfruta de la repetición de rimas y es capaz de completar frases en canciones conocidas.
- **Escucha Atenta:** Muestra un notable respeto por los momentos de silencio. Escucha con atención las instrucciones grupales y suele ser uno de los primeros en ejecutarlas correctamente.
- **Vocabulario:** Su léxico es preciso. Empieza a utilizar adjetivos sencillos para describir los objetos que manipula (suave, duro, frío).

Desarrollo Cognitivo En esta etapa inicial, Abraham Moisés evidencia un fuerte interés por los procesos lógicos.

- **Pensamiento Matemático:** Clasifica materiales por color y empieza a realizar comparaciones por tamaño (grande/pequeño). Muestra interés por contar objetos de manera uno a uno hasta el número 5.
- **Memoria y Atención:** Posee una buena memoria visual; recuerda dónde se guardan los materiales y ayuda a sus compañeros a organizar el salón al finalizar las actividades.
- **Curiosidad:** Se interesa por el funcionamiento de los juguetes de encaje y de causa-efecto (botones, palancas).

Desarrollo Psicomotriz y Autonomía

- **Motricidad Gruesa:** Coordina movimientos de salto con pies juntos. Camina con seguridad sorteando obstáculos en el suelo y muestra un buen equilibrio al desplazarse por superficies variadas.
- **Motricidad Fina:** Se encuentra en la fase de garabateo longitudinal. Tiene un agarre de pinza en desarrollo y disfruta mucho de actividades de ensartado de cuentas grandes y rasgado de papel seda.
- **Autonomía e Higiene:** Abraham es muy independiente en sus hábitos de higiene. Se lava las manos siguiendo los pasos enseñados y muestra gran iniciativa para comer solo, manteniendo su lugar limpio.

Recomendaciones para la Familia
Se sugiere continuar fomentando el lenguaje descriptivo de Abraham Moisés, preguntándole sobre los detalles de lo que observa en el parque o en el camino a casa. Asimismo, se recomienda realizar juegos de "clasificación de tesoros" (por ejemplo, separar piedras por tamaño o juguetes por color) para seguir fortaleciendo sus bases de pensamiento lógico-matemático.

Fecha de entrega: 06 de abril del 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

Ángel Mateo Tapia Rodríguez

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1140715665

FECHA DE NACIMIENTO: 18-08-2022 **EDAD: 3 AÑOS**

NIVEL: PREJARDIN C

Desarrollo Socio-Afectivo Ángel Mateo ha mostrado un proceso de adaptación sereno y positivo. Se observa como un niño tranquilo que disfruta de la compañía de sus pares, mostrando una actitud de apertura ante las nuevas experiencias escolares.

- **Vínculos:** Ha establecido una relación de confianza con sus docentes, a quienes busca para compartir sus pequeños descubrimientos. Con sus compañeros, se muestra colaborador y comienza a participar en juegos de roles sencillos.
- **Identidad:** Reconoce su nombre y atiende con prontitud al llamado. Identifica sus pertenencias (maleta, chaqueta, termo) y muestra orgullo al realizar actividades de forma independiente.
- **Gestión de Emociones:** Expresa sus sentimientos de manera equilibrada. Durante este primer periodo, ha logrado manejar la separación de sus padres con seguridad, apoyándose en las rutinas del salón.

Desarrollo Comunicativo Ángel Mateo demuestra un **gran interés por el mundo sonoro** y una escucha muy atenta.

- **Lenguaje Expresivo:** Utiliza frases claras para comunicar sus deseos y necesidades. Posee una entonación melódica al hablar y disfruta mucho de participar en las rondas y canciones grupales.
- **Lenguaje Comprensivo:** Sigue instrucciones sencillas de manera precisa. Muestra una excelente capacidad para comprender relatos cortos, logrando identificar a los personajes principales de los cuentos.
- **Vocabulario:** Su repertorio de palabras es adecuado para su edad y muestra curiosidad por aprender términos nuevos, especialmente aquellos relacionados con la naturaleza y los animales.

Desarrollo Cognitivo En esta etapa diagnóstica, Ángel Mateo evidencia un pensamiento **observador y asociativo**.

- **Relaciones Lógicas:** Identifica los colores primarios y comienza a agrupar objetos por su uso (ej: "estos son para jugar", "estos son para comer"). Reconoce la noción de "uno" y "muchos" con facilidad.
- **Atención:** Logra mantener la concentración en actividades de su interés por periodos de 10 a 15 minutos, especialmente en juegos de construcción o rompecabezas de piezas grandes.

Desarrollo Psicomotriz y Autonomía

- **Motricidad Gruesa:** Demuestra una **coordinación armónica**. Camina, corre y salta con equilibrio. Disfruta de las actividades rítmicas donde debe mover diferentes partes de su cuerpo al compás de la música.
- **Motricidad Fina:** Se encuentra en la etapa de **garabateo controlado**. Su trazo es firme y comienza a realizar movimientos circulares. Muestra habilidad en el uso de la pinza digital para ensartar cuentas y manipular masas.
- **Autonomía:** Es muy independiente en sus hábitos de higiene, como el lavado de manos. Muestra iniciativa para organizar sus materiales y colabora espontáneamente en el orden del salón.

Recomendaciones para la Familia

Se sugiere continuar fortaleciendo la seguridad de Ángel Mateo a través de la lectura de cuentos en casa, invitándolo a describir las imágenes. Es recomendable realizar actividades que involucren el ritmo y el movimiento (bailar, aplaudir siguiendo una canción) para potenciar su sensibilidad auditiva y coordinación motriz.

Fecha de entrega: 06 de abril del 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

Rashell Sophia Paredes Lamprea

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1141146825

FECHA DE NACIMIENTO: 28-09-2022 **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL: PREJARDIN C

Desarrollo Socio-Afectivo Rashell Sophia ha mostrado una **vinculación muy positiva** con su entorno escolar desde el primer día. Se caracteriza por ser una niña sociable, alegre y con una disposición constante hacia el aprendizaje.

- **Relación con Pares:** Se integra con facilidad en las actividades grupales. Busca el contacto con sus compañeros y se le observa participar de manera activa y sonriente en los juegos colectivos.
- **Seguridad y Confianza:** Se desplaza por el jardín con confianza, reconociendo a sus docentes como figuras de apoyo. Ha asimilado las rutinas de saludo y despedida con tranquilidad.
- **Identidad:** Reconoce su nombre y muestra autonomía al identificar sus objetos personales. Su actitud abierta facilita un clima de convivencia armónico en el aula.

Desarrollo Comunicativo Rashell destaca por tener un **lenguaje oral fluido y expresivo**, siendo una de sus principales fortalezas en este inicio de año.

- **Expresión Verbal:** Utiliza oraciones bien estructuradas para relatar sucesos de su vida cotidiana o para comentar lo que sucede a su alrededor durante las actividades.
- **Comunicación Social:** Disfruta conversar con sus docentes y compañeros, especialmente durante los momentos de transición o en el comedor, donde comparte sus ideas con entusiasmo.
- **Escucha:** Atiende con interés a las lecturas de cuentos y sigue instrucciones complejas, demostrando una excelente capacidad de comprensión.

Desarrollo Cognitivo En esta etapa, la niña evidencia una **curiosidad incesante** y una gran capacidad de representación.

- **Juego Simbólico:** Muestra iniciativa para proponer juegos de roles (como jugar a la familia o al mercado), donde utiliza recursos de su imaginación para resolver situaciones y organizar el juego con otros.
- **Procesos Lógicos:** Comienza a identificar y nombrar colores y formas en los materiales que manipula. Muestra una atención sostenida en actividades que requieren observación y asociación.

Desarrollo Psicomotriz y Autonomía

- **Motricidad Fina:** Se interesa notablemente por las actividades de expresión plástica. Se destaca su destreza en el **modelado con plastilina**, material que utiliza de forma creativa para representar diversas figuras.
- **Motricidad Gruesa:** Coordina con agilidad sus movimientos en el parque y durante las rondas musicales. Muestra un buen sentido del ritmo y equilibrio.
- **Hábitos y Autonomía:** En la instancia del comedor, Rashell es autónoma; aunque es muy comunicativa durante la alimentación, logra consumir sus alimentos de manera satisfactoria. Ha consolidado hábitos de higiene como el lavado de manos y el orden de sus materiales después de trabajar.

Recomendaciones para la Familia
Se sugiere continuar estimulando el lenguaje descriptivo de Rashell Sophia en casa, invitándola a contar historias o describir sus dibujos. Es recomendable seguir fortaleciendo su motricidad fina mediante el uso de diversas texturas y materiales moldeables, aprovechando el gran interés y la creatividad que manifiesta en estas actividades.

Fecha de entrega: 06 de abril del 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

Josué Muñoz Ramos

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1066532838

FECHA DE NACIMIENTO: 23-05-2022 EDAD: 3 AÑOS

NIVEL: PREJARDIN

Desarrollo Socio-Afectivo
Josué ha transitado su periodo de adaptación de manera **positiva y gradual**. Al inicio del trimestre mostraba cierta timidez al separarse de sus padres, pero actualmente ingresa al aula con seguridad.

Socialización: Comienza a reconocer a sus compañeros por su nombre y participa en juegos grupales, aunque aún predomina el juego paralelo (juega al lado de otros, pero no siempre con ellos, lo cual es normal a su edad).

Vínculos: Ha establecido un lazo de confianza con su docente, acudiendo a ella cuando necesita consuelo o ayuda.

Seguimiento de normas: Reconoce las rutinas diarias (saludo, merienda, orden) y responde bien a las consignas sencillas de convivencia.

Desarrollo Comunicativo Se observa en Josué una **curiosidad natural** por descubrir su entorno. Es un niño observador que disfruta de las actividades de exploración sensorial.

Lenguaje: Posee un vocabulario acorde a su edad. Expresa sus necesidades básicas ("agua", "baño", "mío") y empieza a formar frases de tres palabras. Disfruta mucho de la lectura de cuentos cortos y de repetir rimas o canciones.

Atención: Logra mantener la concentración en actividades dirigidas por periodos de 5 a 10 minutos, especialmente si involucran material visual o sonoro.

Desarrollo Psicomotriz

Motricidad Gruesa: Josué demuestra mucha energía. Sube y baja escaleras con apoyo, corre con equilibrio y disfruta de los juegos al aire libre como saltar y lanzar la pelota.

Motricidad Fina: Se encuentra en la etapa de **garabateo inicial**. Tiene un agarre palmar (con toda la mano) de las ceras y pinceles. Disfruta de actividades de dactilopintura y de manipular masa o plastilina, lo que fortalecerá sus músculos pequeños en el futuro.

Autonomía e Higiene

Hábitos: Participa activamente en el lavado de manos y reconoce su mochila y pertenencias personales.

Control de esfínteres: Se encuentra en proceso de consolidación, avisando con frecuencia cuando necesita ir al baño, aunque requiere asistencia para su higiene personal.

Alimentación: Come de manera independiente utilizando la cuchara, mostrando disposición a probar nuevos alimentos durante la merienda escolar.

Recomendaciones para el Hogar

Es fundamental continuar fomentando la autonomía de Josué en casa, permitiéndole que intente vestirse solo o recoger sus juguetes, siempre reforzando sus logros con palabras de aliento. Se recomienda seguir estimulando el lenguaje mediante la lectura compartida antes de dormir.

Fecha de entrega: 06 de abril 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

Liana Valentina Rojas Carreño

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016971781

FECHA DE NACIMIENTO: 06-06-2022 **EDAD: 3 AÑOS**

NIVEL: PREJARDIN C

Desarrollo Socio-Afectivo Liana Valentina ha demostrado una **adaptación serena y exitosa** a la dinámica escolar. Se observa como una niña que irradia tranquilidad y seguridad, lo que le ha permitido establecer vínculos afectivos sanos con sus docentes y compañeros de grupo desde el inicio del año.

- **Interacción Social:** Participa con agrado en las actividades grupales. Se muestra receptiva ante sus pares, compartiendo espacios de juego de manera espontánea y manteniendo una actitud amable y colaborativa.
- **Seguridad:** Explora los diferentes entornos del jardín con curiosidad y confianza. Ha interiorizado rápidamente las rutinas de transición (llegada, saludo y organización), mostrando independencia frente a sus figuras de apego.
- **Identidad:** Reconoce su nombre y atiende con una sonrisa al llamado. Identifica con precisión su casillero y sus pertenencias personales, cuidando de ellas durante la jornada.

Desarrollo Comunicativo En esta dimensión, Liana destaca por ser una niña **atenta y comunicativa**, utilizando el lenguaje para expresar su mundo interior.

- **Expresión Verbal:** Posee un lenguaje oral claro y con una entonación adecuada. Le agrada relatar experiencias cortas y participar en las asambleas, compartiendo sus opiniones sobre los temas tratados en clase.
- **Comunicación Social:** Suele ser muy observadora y utiliza el diálogo para integrarse a los juegos de sus compañeros. Durante la alimentación, disfruta de los intercambios verbales, mostrando una actitud sociable.
- **Escucha:** Demuestra una gran capacidad de atención sostenida durante la hora del cuento, logrando realizar inferencias sencillas sobre las historias narradas.

Desarrollo Cognitivo Liana evidencia una **inteligencia observadora** y un interés marcado por descubrir el funcionamiento de los objetos.

- **Juego Simbólico:** Muestra iniciativa en los rincones de juego, especialmente en el de "hogar", donde recrea situaciones cotidianas con una secuencia lógica y creativa.
- **Procesos Lógicos:** Identifica colores primarios y comienza a realizar agrupaciones por formas y tamaños. Muestra persistencia al enfrentarse a retos como rompecabezas o juegos de encaje, buscando soluciones de forma autónoma.

Desarrollo Psicomotriz y Autonomía

- **Motricidad Fina:** Se interesa notablemente por las actividades de expresión plástica. Disfruta del **modelado con plastilina**, realizando pequeñas creaciones que demuestran una coordinación viso-manual en constante fortalecimiento.
- **Motricidad Gruesa:** Coordina con seguridad sus movimientos al caminar, correr y participar en actividades de equilibrio. Muestra un buen sentido del ritmo durante las rondas y juegos musicales.
- **Hábitos de Autonomía:** En la instancia del comedor, Liana es independiente y logra consumir la totalidad de sus alimentos satisfactoriamente. Ha consolidado hábitos de higiene como el lavado de manos y se muestra dispuesta a colaborar en el orden del salón.

Recomendaciones para la Familia
Se sugiere continuar fortaleciendo la seguridad y autonomía de Liana Valentina en casa, permitiéndole realizar tareas sencillas de autocuidado. Es recomendable fomentar la lectura de cuentos antes de dormir y proporcionar materiales para el dibujo libre y el modelado, potenciando así su gran capacidad expresiva y su destreza manual.

Fecha de entrega: 06 de abril del 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

Alan Matias Chungana Cárdenas

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014317444

FECHA DE NACIMIENTO: 01-07-2022 **EDAD: 3 AÑOS**

NIVEL: PREJARDIN C

Desarrollo Socio-Afectivo

Alan Matias ha demostrado una **vinculación muy positiva** con su nuevo grupo de compañeros y docentes. Desde su ingreso, se le observa como un niño tranquilo, confiado y con una actitud abierta hacia los demás.

- **Interacción Social:** Disfruta del contacto con sus pares y busca activamente la interacción en juegos colectivos, donde se le ve sonriente y participativo.
- **Identidad y Normas:** Reconoce su nombre y comienza a identificar sus pertenencias. Se adapta con facilidad a las rutinas diarias, mostrando respeto por las figuras de autoridad y las normas básicas de convivencia.
- **Estado de Ánimo:** Muestra entusiasmo y una disposición incesante en todas las propuestas pedagógicas, lo que facilita su integración armónica al entorno escolar.

Desarrollo Comunicativo

En esta dimensión, Alan Matias destaca por poseer un **lenguaje oral muy desarrollado** para su edad.

- **Expresividad:** Su vocabulario es amplio y tiene la capacidad de estructurar oraciones completas para expresar sus ideas y sentimientos.
- **Habilidades Narrativas:** Le gusta conversar mientras realiza sus actividades, compartiendo anécdotas o comentando lo que ve a su alrededor.
- **Comprensión:** Escucha con atención las historias y consignas de las docentes, demostrando un alto nivel de comprensión y seguimiento de instrucciones.

Desarrollo Cognitivo

Alan evidencia una notable **curiosidad y capacidad creativa** en su proceso de aprendizaje.

- **Juego Simbólico:** En actividades de juego libre, como la "cocinita", representa escenas cotidianas con una gran riqueza de detalles, asignando roles y verbalizando acciones complejas.
- **Atención y Asociación:** Muestra periodos de concentración adecuados, especialmente en tareas que requieren manipulación de materiales. Identifica colores primarios y realiza asociaciones lógicas entre objetos de su entorno.

Desarrollo Psicomotriz y Autonomía

- **Motricidad Fina:** Se interesa especialmente por el trabajo con plastilina, material con el que crea variadas figuras demostrando destreza manual y creatividad.
- **Motricidad Gruesa:** Coordina con seguridad movimientos como correr y saltar. Participa activamente en actividades rítmicas y de expresión corporal.
- **Autonomía:** En la instancia del comedor, aunque disfruta conversar, consume la totalidad de sus alimentos. Muestra una autonomía destacable en el cuidado de sus objetos personales y en hábitos de higiene.

Recomendaciones para la Familia
Se invita a la familia a continuar potenciando el excelente lenguaje oral de Alan Matias, involucrándolo en conversaciones sobre su día a día y leyéndole cuentos que estimulen su imaginación. Asimismo, se sugiere proveerle espacios para el modelado y la construcción en casa, fortaleciendo así su motricidad fina y su capacidad de representación simbólica.

Fecha de entrega: 06 de abril del 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO **PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

Luis Matias Muñoz Arrieta

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1081936565

FECHA DE NACIMIENTO: 20-08-2022 **EDAD: 3 AÑOS**

NIVEL: PREJARDIN C

Desarrollo Socio-Afectivo Luis Matias ha iniciado su proceso escolar con una **actitud de apertura y confianza**. Se observa una transición positiva desde el hogar hacia el entorno del jardín, mostrando seguridad al separarse de sus cuidadores.

- **Integración:** Se vincula de manera armónica con sus pares; es un niño que disfruta del contacto social y participa con alegría en los juegos colectivos.
- **Identidad:** Reconoce su nombre y responde con entusiasmo a las interacciones iniciadas por la docente. Identifica sus pertenencias y comienza a apropiarse de su lugar dentro del grupo.
- **Adaptación a la Rutina:** Sigue con disposición los momentos de la jornada, mostrando tranquilidad y disfrute en las diversas propuestas pedagógicas.

Desarrollo Comunicativo En esta dimensión, Luis Matias demuestra ser un niño **altamente comunicativo**, utilizando el lenguaje como su principal herramienta de exploración social.

- **Lenguaje Verbal:** Posee un vocabulario rico y estructurado para su edad. Expresa con claridad sus gustos, necesidades y experiencias previas.
- **Interacción:** Suele conversar durante las actividades de mesa o en el comedor, compartiendo sus pensamientos con sus compañeros y docentes de forma fluida.
- **Comprensión:** Atiende con interés a las narraciones y es capaz de seguir instrucciones que implican retos sencillos, demostrando una escucha activa.

Desarrollo Cognitivo Luis evidencia una **inteligencia curiosa y una gran capacidad de observación**.

- **Juego de Roles:** Disfruta del juego simbólico, donde representa situaciones de la vida diaria con coherencia y creatividad, asignando funciones a los objetos de su entorno.
- **Atención:** Logra periodos de concentración significativos en actividades que despiertan su interés, especialmente aquellas que le permiten descubrir el funcionamiento de las cosas.
- **Asociación Lógica:** Comienza a clasificar objetos por características básicas y muestra interés por los conceptos de espacio y cantidad en sus juegos de construcción.

Desarrollo Psicomotriz y Autonomía

- **Motricidad Fina:** Se destaca por su interés en el modelado y la manipulación de materiales como la **plastilina**, utilizándola para expresar sus ideas y fortalecer su coordinación viso-manual.
- **Motricidad Gruesa:** Se desplaza con seguridad y equilibrio. Participa activamente en las rondas y actividades físicas al aire libre, mostrando agilidad en sus movimientos.
- **Hábitos y Autonomía:** En el momento de la alimentación, se desempeña de forma independiente, aunque disfruta de la socialización durante la comida, logra consumir sus alimentos satisfactoriamente. Muestra autonomía en el orden de sus materiales y en el cuidado de su higiene personal.

Recomendaciones para la Familia
Se sugiere continuar estimulando el excelente desarrollo del lenguaje de Luis Matias a través de diálogos constantes y la lectura de cuentos en casa. Asimismo, se recomienda fortalecer su destreza manual proporcionándole diversos materiales de expresión plástica, lo cual potenciará su capacidad creativa y su seguridad en las actividades de motricidad fina.

Fecha de entrega: 06 de abril del 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner